

Conocer para conservar: CISVA llega a los jardines de infantes

Bustos M.L.^{1*}, Vallejos E.B.¹, Ali L.¹, Barberis L.A.¹, Pérez - Yacuzzi M.A.¹, Miers E.¹, Osuna-Soto J. M. A.¹, Berti F.I.¹, Ayala E.¹, Goy L.¹, Mendez - Hernández K. N.¹, Farfán J.¹, Canteros M.C.¹, Teibler G.P.¹

¹Cátedra de farmacología y Toxicología/ Facultad de Ciencias Veterinarias - Universidad Nacional del Nordeste

*bustosmarialucia@gmail.com

Introducción

La extensión universitaria es una de las tres funciones sustantivas de la Universidad (junto a la investigación y la docencia) y tiene como objetivo promover el desarrollo cultural, la transferencia del conocimiento y cultura entre los distintos sectores de la comunidad, consolidando el vínculo Universidad - comunidad. En la cátedra de Farmacología y Toxicología de la FCV-UNNE, contamos con un grupo interdisciplinario de profesionales (farmacéuticos, veterinarios, bioquímicos y biólogos), quienes cuentan con un amplio conocimiento sobre los ofidios. Además, posee un Centro denominado CISVA (Centro Interactivo de Serpientes Venenosas de Argentina), conformado por un gran número de alumnos voluntarios, quienes investigan y se capacitan constantemente sobre la anatomía de los ofidios, su clasificación, acciones de los venenos de serpiente, etc. La principal labor del centro, se desarrolla brindando información a la comunidad (niños, adolescentes, adultos) sobre las serpientes venenosas de la región: su identificación, sintomatología del accidente, medidas preventivas y de primeros auxilios frente a un accidente ofídico. CISVA asiste a establecimientos educativos de diferentes niveles escolares y universitarios, urbanos, semiurbanos y rurales, como así también delegaciones municipales para brindar conocimientos. El objetivo de este trabajo es describir la visita a dos jardines de infantes de la provincia de Corrientes, donde asisten niños de 1 a 5 años.

Metodología

A fines de transmitir información en un lenguaje fácil de entender y recordar para los niños, la metodología adoptada fue la de dos pequeñas obras de teatro, donde alumnos de CISVA escenificaron dos situaciones: la primera brinda recomendaciones de qué hacer al encontrarnos con una serpiente en la naturaleza; y la segunda, aporta información sobre cómo actuar en caso de accidente ofídico y también cómo prevenirlo mediante conductas, vestimenta adecuada y hábitos.

Resultados

Luego de las obras de teatro los niños acceden a observar el museo de CISVA, el cual cuenta con serpientes de diversas especies conservadas en formol y como piezas de museo, además confeccionamos serpientes realizadas con materiales reciclables con las que los niños pueden tener una interacción más cercana. Consideramos que cada niño direcciona los conocimientos adquiridos hacia su núcleo familiar, jugando un papel importante en la difusión del saber.



Conclusiones

La finalidad de nuestras actividades de extensión es contribuir a una reducción en los accidentes ofídicos y en la matanza de serpientes por mero desconocimiento.

BIBLIOGRAFÍA:

La extensión universitaria y la Universidad Pública. Magdalena Fresán Orozco

El Voluntariado Universitario como forma de extensión y su lugar en la formación profesional, en la Universidad Nacional del Sur. Borel, Iriarte, Dominella, Seitz; Simón (2008)

La inclusión de la extensión como práctica pre-profesional. Gamboa, Radman. FCV – UNLP.