

Prácticas a campo e intercambio entre estudiantes de Medicina Veterinaria y productores chaqueños

Márquez R.¹, Echazarreta L.I.², Feldmann A.S.¹, Martínez S.¹, Augusto S.B.¹, Garay J.²,
Sandoval G.², Solis E.², Morales V.^{1,2}, Tejerina, E.R.^{1,2}, Cappello-Villada, J.S.^{1,2*}

¹ *Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos. Dpto. de prod. animal. FCV-UNNE.*

² *Introducción a la Producción Animal. Dpto. de prod. animal. FCV-UNNE.*

[*scappello@vet.unne.edu.ar](mailto:scappello@vet.unne.edu.ar)

Resumen:

Las prácticas externas al ámbito universitario, así como la articulación entre facultad y medio, son tareas que se deben plantear como una finalidad a nivel institucional. El objetivo fue demostrar la importancia de las prácticas preprofesionales, para el desarrollo de competencias en los estudiantes, permitiéndoles que tengan una aproximación al entorno socio-cultural que los rodea. Para realizar las actividades, se convocó a alumnos avanzados de la carrera, los cuales fueron acompañados por un profesor de la facultad y distintos profesionales que trabajan en el medio. Se trabajó con pequeños caprinocultores de la zona rural de Machagai (Chaco). Previamente, se realizaron reuniones de coordinación, donde se explicaron las tareas a desarrollar y se brindó material de lectura complementaria. En el territorio, se presentaba al estudiantado con los productores y se realizaban intercambios, donde se pudieron despejar dudas y conocer el sistema con el que trabajarían. Luego, los estudiantes fueron separados en grupos con un/a tutor/a, los que guiaban sobre cómo realizar distintas maniobras de sujeción, se explicó el funcionamiento de herramientas propias del trabajo con pequeños rumiantes y se les permitió ejecutarlas, hasta que mostraron seguridad con las mismas. El equipo extensionista, trabajó activamente, combinando sus conocimientos teóricos previos y los adquiridos con la repetición práctica en el campo. Se utilizaron herramientas como bastón zoométrico, cintas métricas, pistolas para desparasitar, pinza para colocación de caravanas, balanzas digitales y empleo de planillas de campo, las cuales fueron proporcionadas por la cátedra de Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos. Los roles (sujeción, medición, desparasitaciones, escritura en planillas) eran rotativos, para que los estudiantes puedan realizar todos ellos. Posteriormente, se digitalizaron las planillas en Microsoft Excel®. Tras la visita, se realizó una valoración de lo aprendido, donde pudieron intercambiar entre ellos y con los docentes tanto sobre su percepción del sistema productivo como de las actividades realizadas y como estas les permitieron fortalecer destrezas, logrando una integración entre lo académico y la práctica a campo. Se observó un gran entusiasmo por parte de los distintos participantes en las actividades planteadas, fortaleciendo la vinculación entre las familias rurales y la formación técnica científica de los estudiantes. Se concluye que las actividades prácticas en campos externos a la facultad sirvieron para que los estudiantes se vinculen con la realidad de los caprinocultores, produciéndose un impacto tanto en los futuros profesionales como en los productores.

Palabras clave: alumno, preprofesional, caprinos.

Eje: Eje 1 Desarrollo educativo y cultural