

# Prácticas a campo e intercambio entre estudiantes de Medicina Veterinaria y productores chaqueños

Márquez R.<sup>1</sup>, Echazarreta L.I.<sup>2</sup>, Feldmann A.S.<sup>1</sup>, Martínez S.<sup>1</sup>, Augusto S.B.<sup>1</sup>, Garay J.<sup>2</sup>, Sandoval G.<sup>2</sup>,  
Solis E.<sup>2</sup>, Morales V.<sup>1,2</sup>, Tejerina, E.R.<sup>1,2</sup>, Cappello-Villada, J.S.<sup>1,2\*</sup>

<sup>1</sup> Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos. Dpto. de prod. animal. FCV-UNNE.

<sup>2</sup> Introducción a la Producción Animal. Dpto. de prod. animal. FCV-UNNE. \*scappello@vet.unne.edu.ar



## OBJETIVO

Demostrar la importancia de las prácticas preprofesionales, para el desarrollo de competencias en los estudiantes, permitiéndoles que tengan una aproximación al entorno socio-cultural que los rodea.



Estudiantes avanzados

Docentes de la FCV

Participantes

Profesionales que trabajan en el medio

Pequeños caprinocultores de Machagai (Chaco).

Se realizaron **reuniones de coordinación**, donde se explicaron las tareas a desarrollar y se brindó material de lectura complementaria.

En el territorio, se presentaba al estudiantado con los productores y se realizaban **intercambios**, donde se pudieron despejar dudas y conocer el sistema con el que trabajarían.

Se **armaron grupos de estudiantes con un/a tutor/a**, los que guiaban sobre cómo realizar distintas maniobras de sujeción y funcionamiento de herramientas de trabajo.

Ejecutaron maniobras hasta que mostraron seguridad con las mismas, donde **combinaron los conocimientos teóricos** previos y los adquiridos con la repetición práctica en el campo.

Sujeción

Desparasitaciones

Medición

Roles rotativos

Escritura en planillas de campo

Digitalización de planillas en M. Excel®.

**Herramientas utilizadas:** bastón zoométrico, cintas métricas, pistolas para desparasitar, pinza para colocación de caravanas, balanzas digitales, planillas de campo, computadoras.

Finalmente, se hizo un **intercambio entre estudiantes y docentes**, sobre el sistema y las actividades, logrando una integración entre lo académico y la práctica a campo.



## CONCLUSIÓN

Se observó un gran entusiasmo por parte de los distintos participantes en las actividades planteadas, fortaleciendo la vinculación entre las familias rurales y la formación técnica científica de los estudiantes. Se concluye que las actividades prácticas en campos externos a la facultad sirvieron para que los estudiantes se vinculen con la realidad de los caprinocultores, produciéndose un impacto tanto en los futuros profesionales como en los productores.

