

COMUNICACIONES Científicas y Tecnológicas ANUALES 2024

Docencia
Investigación
Extensión
Gestión



DOCENCIA
INVESTIGACIÓN
EXTENSIÓN
GESTIÓN

DIRECCIÓN GENERAL

Decano de la Facultad de Arquitectura
y Urbanismo - UNNE
DR. ARQ. MIGUEL A. BARRETO

DIRECCIÓN EJECUTIVA FAU UNNE

Secretaría de Investigación,
DRA. ARQ. VENETTIA ROMAGNOLI

COMITÉ ORGANIZADOR

MG. ARQ. HERMINIA ALÍAS
DG CÉSAR AUGUSTO
ARQ. MARÍA VICTORIA CAZORLA
ESP. PROF. CECILIA DELUCCHI
MG. ARQ. ANNA LANCELLE SCOCCO
MG. ARQ. PATRICIA MARIÑO
DG ANÍBAL PAUTAZZO
LIC. LUCRECIA SELUY
DG LUDMILA STRYCEK

CORRECCIÓN DE TEXTO

IRINA WANDELOW

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

LARA MEYER

COORDINACIÓN EDITORIAL Y COMPILACIÓN

DRA. ARQ. VENETTIA ROMAGNOLI

EDICIÓN

Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional del Nordeste
(H3500COI) Av. Las Heras 727 •
Resistencia • Chaco • Argentina
Web site: <http://arq.unne.edu.ar>

ISSN 1666-4035

Reservados todos los derechos.
Resistencia, Chaco, Argentina. Octubre 2025

La información contenida en este volumen es absoluta responsabilidad de cada uno de los autores. Quedan autorizadas las citas y la reproducción de la información contenida en el presente volumen con el expreso requerimiento de la mención de la fuente.

PRÓLOGO

Este nuevo número de las Comunicaciones Científicas y Tecnológicas Anuales, que contiene los trabajos presentados a las Jornadas de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2024, organizadas por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo en octubre de ese año, representa un paso más en el proceso de crecimiento de este espacio de difusión e intercambio que disponen los docentes, investigadores, becarios, estudiantes de grado y posgrado, no docentes y la comunidad académica en general perteneciente a nuestra facultad, otras unidades académicas de la Universidad Nacional del Nordeste y de la región, para dar a conocer sus producciones. Estas jornadas se nutren de trabajos realizados en los campos de Docencia, Investigación, Extensión, Gestión, y abarcan una amplia variedad temática, referida a las distintas áreas de las carreras de Arquitectura y de Diseño Gráfico como así también de la oferta de posgrado de esta casa de estudios. La consolidación y crecimiento de este espacio se ven reflejados en el volumen de producción que en estos últimos años se ha sostenido y acrecentado de manera sostenida, y que se plasman tanto en el material que contiene este nuevo libro como también en los contenidos de la revista institucional ADNea, que al igual que en los últimos 12 años publicará este año una selección de los mejores trabajos

presentados en estas jornadas. Ambas publicaciones son producciones periódicas de la Editorial de la FAU. La importante producción evidencia el compromiso e interés que tiene la comunidad académica de nuestra facultad por compartir los resultados de sus actividades anuales tanto al interior de la FAU como al medio social en general, lo cual es valorado institucionalmente desde la perspectiva de que constituye un excelente ámbito de conocimiento y reflexión sobre las prácticas propias y de los demás colegas en general, que redundan en el continuo mejoramiento de la calidad de la facultad. A su vez, también es una excelente vidriera para mostrar la producción de lo que anualmente se realiza en las carreras de grado y posgrado que se imparten en nuestro ámbito. La edición 2024 de las jornadas se desarrolló con sesiones presenciales y exposiciones de poster de los trabajos en los pasillos de la FAU, con un alto grado de compromiso y participación de la comunidad académica. Por todo lo expuesto, quienes organizamos estas jornadas y dirigimos los pasos institucionales actuales de la facultad agradecemos esta labor realizada y alentamos a todos los docentes, investigadores, becarios y estudiantes de grado y posgrado de nuestra casa de estudios a continuar por esta senda de crecimiento y consolidación institucional.

EXPLORACIONES EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO ENTRE MOVILIDAD URBANA Y DINÁMICAS DE PODER

COMUNICACIÓN INVESTIGACIÓN 032

Ferreira, Florencia C.

flocferreira@gmail.com

Becaria de investigación
FAU-UNNE.

Directora:
Dra. Venettia Romagnoli.

RESUMEN

La presente comunicación resume un trabajo de investigación realizado en el marco de un curso de posgrado del Doctorado de la UNNE en Arquitectura y Urbanismo, que analiza cómo las estructuras de poder y las significaciones sociales afectan a la movilidad urbana en el Campus Universitario de la UNNE. Utiliza las teorías de Foucault con relación al poder y el control, y las reflexiones de Jirón sobre las desigualdades en la movilidad urbana. El estudio revela que, aun cuando la mayoría de los usuarios son peatones, el espacio está diseñado para priorizar el tráfico vehicular, evidenciando desigualdades en el acceso y la calidad del espacio público, y destacando cómo estas dinámicas de poder y desigualdad moldean las experiencias de desplazamientos en el campus.

PALABRAS CLAVE

Poder; experiencias; movilidad.

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo propone un análisis de la relación entre la movilidad urbana y el poder, según la perspectiva de Michel Foucault y el enfoque de las significaciones propuestas por Paola Jirón en el contexto contemporáneo de ciudad.

A través de este estudio interdisciplinario, se quiere lograr una primera aproximación de complejidades en relación con la movilidad, en este caso del campus universitario del nordeste, considerando cómo las estructuras de poder y las significaciones sociales influyen en las prácticas de desplazamiento en el espacio urbano y específicamente en el campus.

Es una mirada crítica, tomando como referente a Paola Jirón (2018), que desarrolla la movilidad urbana, sus desigualdades invisibles y las dimensiones sociales que subyacen en las experiencias de desplazamiento diario en la ciudad y, por lo cual, en el Campus Universitario. También se incorpora el enfoque del poder de Foucault, que examina cómo las relaciones de poder se reproducen a través de la regulación, control y disciplina en el espacio urbano, incluyendo la movilidad como una forma de ejercicio y reproducción del poder.

Mediante un análisis, este trabajo se aproxima y explora las intersecciones y relaciones entre la teoría del poder de Foucault, las reflexiones de Paola Jirón sobre la movilidad urbana y las significaciones sociales que se reproducen en torno a los desplazamientos en el campus.

El trabajo busca aproximarse a aportar nuevas perspectivas y enfoques críticos para abordar la complejidad de la movilidad urbana en la contemporaneidad, integrando miradas para enriquecer el análisis de las dinámicas de movilidad urbana sostenible.

ÁREA DE ESTUDIO

El área de estudio del trabajo lo constituye el Campus Resistencia, perteneciente a la Universidad Nacional del Nordeste. Este uso de suelo especializado dentro de la estructura urbana de Resistencia se encuentra en el sector sudoeste, a sólo 15 cuadras del centro de la ciudad, precisamente en la intersección de la avenida Las Heras y J. J. Castelli. La vía principal de acceso se encuentra en la primera de ellas, mientras que las otras dos son de carácter secundaria, ya que sólo una de ella está habilitada para el tránsito vehicular (Fig. 1).



Figura 1. Área Metropolitana del Gran Resistencia; Localización del Campus Resistencia, UNNE. Fuente: elaboración propia a partir de Cadmapper.

OBJETIVO PRINCIPAL

- Examinar la relación entre movilidad urbana y el poder en el campus universitario, utilizando las perspectivas de Michael Foucault y Paola Jirón.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Centrándose en las prácticas de desplazamientos de peatones y vehículos, identificar y describir las dinámicas de movilidad en el predio universitario.
- Analizar cómo las dinámicas de poder influyen en la planificación urbana del espacio, priorizando la movilidad vehicular sobre la peatonal.
- Examinar desigualdades en el acceso y la experiencia de movilidad para los diferentes usuarios del campus.
- Plantear posibles recomendaciones para mejorar la movilidad peatonal y la calidad del espacio público del campus, basado en el análisis realizado.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El enfoque de la investigación es de tipo mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos para obtener un enfoque integral de la movilidad en el campus.

Técnicas utilizadas

- Encuestas. Se obtuvieron datos de las encuestas a los principales usuarios del campus realizadas en un informe previo, identificando hábitos de desplazamientos, percepción de movilidad y calidad del espacio público.

- Entrevistas. Se tomaron entrevistas realizadas a autoridades de la casa de estudio y un experto en movilidad.
- Observación directa. Se observaron en el campo de estudio flujos de movilidad peatonal y vehicular, así como también la infraestructura existente (circuitos, espacios de estacionamientos) y se registraron en mapas.
- Análisis documental. Se revisaron normativas relacionadas a la movilidad urbana, para identificar las decisiones que han influido en la configuración del actual espacio. Se analizó bibliografía específica sobre el tema de estudio y escritos de los autores Foucault y Jirón.

LOS USUARIOS Y LAS ACTIVIDADES DEL CAMPUS UNIVERSITARIO

El campus Resistencia agrupa las unidades académicas de las siguientes facultades: Ingeniería, Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Humanidades y

Ciencias Económicas, al igual que los diferentes institutos y dependencias.

Con base en los datos publicados por la universidad en 2017, entre los estudiantes, los docentes y no docentes, resulta que son usuarios del mismo un total de 58.624 personas (tabla 1). En el caso de los docentes, se analizó además si el cargo docente tiene dedicación simple, semiexclusiva o exclusiva, con carga horaria de 10, 20 o 40 hs semanales, respectivamente, a los efectos de determinar la periodicidad y simultaneidad de la concurrencia a las unidades académicas (tabla 2).

Según datos extraídos de este análisis, la mayor parte de los usuarios del campus son peatones, datos obtenidos a través de un relevamiento de campo y encuestas a los estudiantes y autoridades de las facultades.

Tabla 1. Usuarios del Campus UNNE de Resistencia

Usuarios del Campus UNNE Resistencia	
Estudiantes	51.629
Docentes	1.949
Total de usuarios	58.624

Fuente: elaboración propia a partir de datos UNNE en cifras 2017 (Secretaría General de Planeamiento).

Tabla 2. Usuarios del Campus UNNE de Resistencia. Docentes.

Facultades	Dedicación exclusiva	Dedicación semi exclusiva	Dedicación simple	Total
Arquitectura y Urbanismo	50	24	415	489
Ciencias Económicas	25	24	562	611
Humanidades	55	25	466	546
Ingeniería	36	12	266	314
Total	166	85	1.698	1.949

Fuente: elaboración propia a partir de datos UNNE en cifras 2017 (Secretaría General de Planeamiento).

CAMPUS UNIVERSITARIO DESTINADO A VEHÍCULOS

Según mis recientes análisis de movilidad en el Campus Universitario, como se puede apreciar en el mapa de la figura 2, existe un mayor porcentaje del espacio del campus destinado a vehículos, ya sea para su circulación y/o estacionamientos. Esta idea pasa a ser el puntapié inicial para mi trabajo de investigación.

A partir del análisis de movilidad peatonal realizado se pudo identificar que, al no existir infraestructura peatonal suficiente, los circuitos exteriores terminan siendo iguales a los vehiculares, paralelamente se puede señalar que los pasillos internos al campus terminan funcionando en reemplazo de los circuitos peatonales exteriores insuficientes. Además, hay una alta concentración de circuitos peatonales en el acceso sobre Av. Las Heras, en los cuales no se identifican origen y destinos específicos, promoviendo que los peatones anden por las vías de circulación vehicular. Menos aún se identifican señalizaciones claras que puedan guiar al peatón en orígenes y destinos a diferentes dependencias de la universidad.

Se observa una mayor cantidad de circulación destinada a vehículos y espacios de estacionamientos, a pesar de que la mayoría de los usuarios son peatones, se puede relacionar este fenómeno con la teoría de poder de Michel Foucault por varias razones:

- **Normalización y control de la movilidad.** Según Foucault, el poder se manifiesta a través de mecanismos de normalización y control. En el caso del campus, la priorización de la circulación vehicular y la gran cantidad de estacionamientos pueden ser una forma de control sobre la movilidad en el campus, donde se privilegia el transporte motorizado en desventaja de los peatones. Esta situación de preferencia puede estar relacionada con estructuras de poder que buscan regular y dirigir los movimientos en el espacio universitario de acuerdo con ciertos intereses o normativas.

- **Jerarquías espaciales y disciplinas.** La distribución desigual de espacios y recursos destinados a la movilidad vehicular frente a la peatonal puede reflejar jerarquías espaciales impuestas por el poder. Foucault sostiene que el poder disciplina los cuerpos y organiza los espacios. En este sentido, la infraestructura que prioriza la circulación vehicular puede estar influenciada y relacionada por dinámicas de poder que estructuran y jerarquizan el uso del espacio en el campus, relegando a los peatones a un papel secundario en la movilidad.

- **Vigilancia.** Foucault también habla de la importancia de la visibilidad y la vigilancia en la manifestación del poder. En un campus donde la circulación vehicular es predominante, se puede observar un mayor control y visibilidad sobre los movimientos de los vehículos en comparación con los peatones. Esta asimetría en la visibilidad y el control podría estar relacionada con dinámicas de poder que subyacen en la organización del espacio y la movilidad en el Campus Universitario.

La relación entre la predominancia de la circulación vehicular, la disponibilidad de estacionamientos y la minoría de circulación peatonal en un entorno donde la mayoría de los usuarios son peatones puede

ser interpretada a la luz de la teoría de poder de Michel Foucault como una manifestación de estructuras de poder que regulan, disciplinan y organizan los movimientos en el espacio universitario, estableciendo relaciones de poder y control que inciden en la configuración de la movilidad y la experiencia de los usuarios en el campus.

Jirón aborda la movilidad urbana desde una perspectiva crítica que pone énfasis en las dimensiones sociales, las desigualdades invisibles y las implicaciones que subyacen en las experiencias de desplazamiento. Tomando como referencia las afirmaciones anteriores, dentro del contexto del campus, se puede reflexionar lo siguiente:

- **Desigualdades en el acceso y la movilidad.** Paola Jirón destaca la importancia de considerar las desigualdades sociales en la movilidad urbana, que incluyen el acceso desigual a los espacios y recursos de transporte. En un Campus Universitario donde se privilegia la circulación vehicular, se puede generar una situación en la que los peatones, que constituyen la mayoría de los usuarios, enfrentan barreras y dificultades para desplazarse de manera segura y eficiente, lo que genera una distribución desigual de la movilidad y el espacio.

- **Impacto en la calidad del espacio público.** Paola Jirón también resalta la importancia de la calidad del espacio público en la movilidad urbana, considerando cómo la configuración del entorno influye en las interacciones sociales y en la experiencia de los usuarios. En un campus donde la circulación vehicular prevalece sobre la peatonal, se puede

generar un ambiente dominado por el tráfico y la congestión vehicular, lo que afecta negativamente la calidad del espacio público para los peatones y limita sus posibilidades de movilidad y participación en la vida universitaria.

RELACIONES DE PODER EN LA PLANIFICACIÓN URBANA

En un Campus Universitario donde se prioriza la circulación vehicular, se puede identificar la influencia de

ciertas estructuras de poder que promueven una visión de la movilidad centrada en el automóvil y que relegan a los peatones a un papel secundario, evidenciando la existencia de dinámicas de poder que moldean

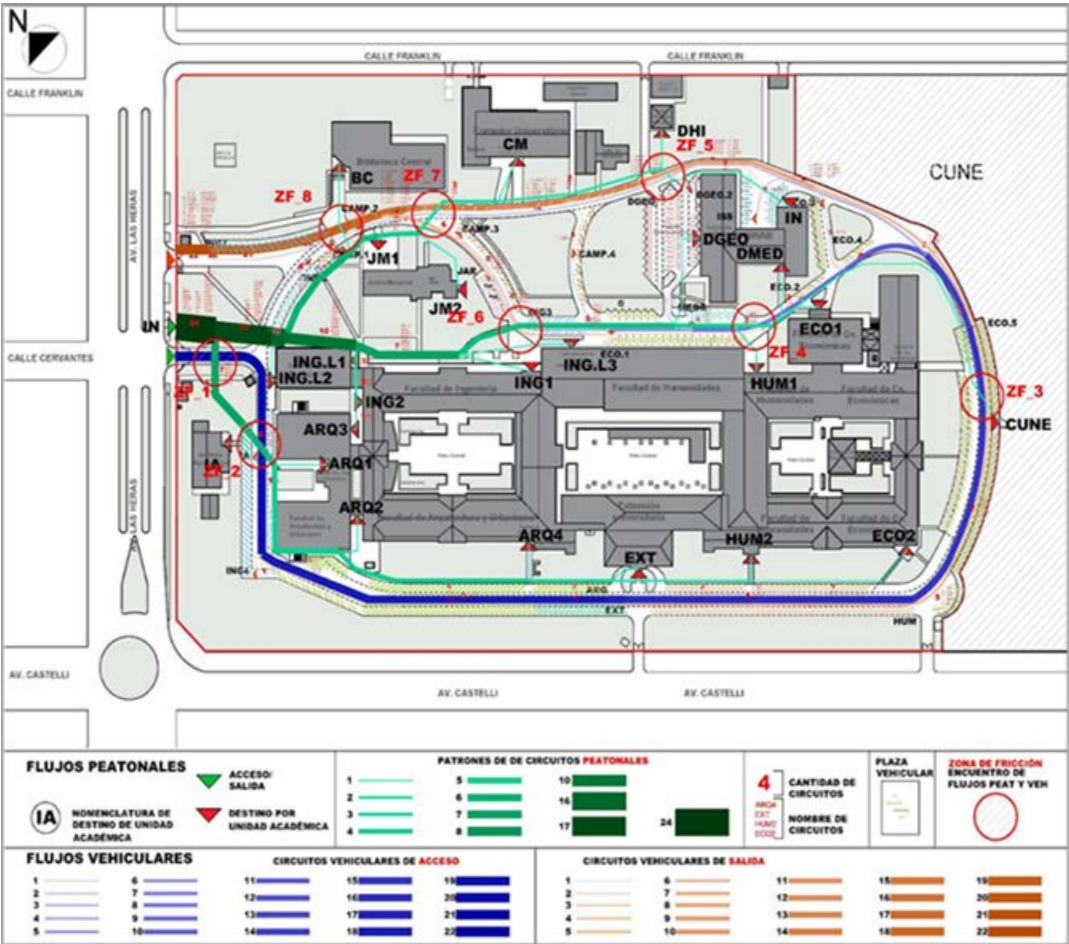


Figura 2. Mapa de flujos de circulaciones. Fuente: Ordenamiento del Campus UNNE de Resistencia (2022).

la organización del espacio y la movilidad en el campus. Se potencian las desigualdades sociales y las relaciones de poder pueden influenciar en la situación de un Campus Universitario donde se prioriza la circulación vehicular sobre la peatonal, desarrollando implicaciones sociales, espaciales y de poder que subyacen en esta configuración de la movilidad en el entorno universitario

REFLEXIONES FINALES

En un Campus Universitario donde se prioriza la circulación vehicular, se puede identificar la influencia de ciertas estructuras de poder que promueven una visión de la movilidad centrada en el automóvil y que relegan a los peatones a un papel secundario, evidenciando la existencia de dinámicas de poder que moldean la organización del espacio y la movilidad en el campus.

La integración entre la teoría del poder de Foucault y la mirada crítica de Jirón sobre la movilidad urbana en un campus identifican la complejidad de las relaciones de poder y desigualdad que se manifiestan en la configuración de la movilidad y el espacio público. Foucault, al desarrollar cómo el poder se ejerce a través de mecanismos de control y disciplina, invita a reflexionar sobre cómo estas dinámicas se desarrollan en la organización de la movilidad en el campus. Se desarrolla la influencia de estructuras de poder que promueven una visión de la movilidad centrada en el

automóvil, relegando a los peatones a un lugar secundario y generando desigualdades en el acceso y las experiencias de desplazamientos. Esta mirada permite comprender cómo estas decisiones y prácticas de control y regulación en la movilidad constituyen relaciones de poder invisibles que moldean las interacciones dentro del predio universitario.

Y la mirada crítica de Paola Jirón que considera implicaciones sociales y desigualdades presentes en la movilidad urbana, desarrolla la importancia de comprender las dimensiones invisibles y las barreras que enfrentan ciertos grupos de usuarios en su desplazamiento por el campus, las desigualdades de acceso, la calidad del espacio público y las relaciones de poder en la planificación urbana enriquece la discusión sobre la movilidad en un contexto universitario.

Este trabajo desarrolla una primera aproximación sobre las desigualdades sociales en el espacio y en relación con la movilidad urbana en el Campus Universitario que permite comprender las complejas interacciones entre el poder, la movilidad y las relaciones sociales invisibles que configuran el espacio y la experiencia de desplazamientos en este entorno académico.

CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilera, A., Ibarra Molas, M. y Ferreyra, F. (2022). Propuesta de ordenamiento del Campus

UNNE, Resistencia, Chaco. Repositorio UNNE.

Barreto, M. Á. y Romagnoli, V. (2020). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Municipio de Resistencia. POT-RES 2040. ADNea. Arquitectura y Diseño del Nordeste Argentino, 8(8), 7-23.

Cardozo, O. D., Rey Celmira, E. y Foschiatti, A. M. (2001). Condiciones de transporte y calidad de vida: desplazamientos cotidianos de los estudiantes al Campus Resistencia -UNNE-. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste.

Cardozo, O. D., Rey Celmiram E. y Foschiatti, A. M. (2002). La movilidad por motivos de estudio: desplazamientos cotidianos hacia el Campus Resistencia -UNNE-. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste.

Cardozo, O. D. (2002). Accesibilidad y dotación de infraestructura de transporte en inmediaciones del Campus Resistencia-UNNE-. Instituto de Investigaciones Geohistóricas-CONICET.

Grimson, A. (1999). Relatos de la diferencia y la igualdad. Los bolivianos en Buenos Aires (cap. 2). Eudeba.

Jirón, P. e Imilán Ojeda, W. (2018). Moviendo los estudios urbanos. La movilidad como objeto de estudio o como enfoque para com-

prender la ciudad contemporánea. *Quid 16: Revista del Área de Estudios Urbanos*, (10), 17-36.

Loïc, W. (2007). Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado. Siglo XXI.

Mashhadi Moghadam, S. N. y Rafeian, M. (2019). Si Foucault fuera un urbanista: Una epistemología del poder en las teorías de la planificación. *Cogent Arts & Humanities*, 6(1).