



XXV Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

Orden Poster: CH-010 (ID: 1526)

Autor: Salas, Jorge Samuel

Título: Entre expectativas y experiencias en torno a la relación pedagógica. Un estudio desde la visión de estudiantes secundarios de Resistencia y Corrientes

Director:

Palabras clave: Relación pedagógica, escuela secundaria, estudiantes, valoraciones

Área de Beca: Humanidades Y Artes

Tipo Beca: Cyt - Pregrado

Periodo: 01/03/2018 al 01/03/2019

Lugar de trabajo: Facultad De Humanidades

Proyecto: (16H012) La Experiencia Escolar en la Escuela Secundaria. Perspectivas y Participación de Actores Educativos Para la Acción Transformadora

Resumen:

En el presente trabajo recuperamos resultados obtenidos en una beca de investigación de pregrado (2018-2019), cuyo proyecto se enmarcó dentro de una línea de investigación del Grupo de Estudios sobre Escuela Secundaria (GEES). El proyecto de beca se focalizó en el estudio de aspectos vinculados a la dimensión pedagógica de la experiencia escolar: finalidades de la educación secundaria, valoraciones sobre la formación recibida, sobre los métodos de enseñanza, contenidos, imágenes de "una buena clase" y de un "buen profesor". ¿Cómo caracterizan los estudiantes su experiencia escolar en cuanto a las modalidades de trabajo con el conocimiento?, fue la pregunta rectora que guió la discusión y análisis de los resultados.

Los datos se obtuvieron mediante una encuesta aplicada en el año 2015 a estudiantes de cuatro escuelas secundarias públicas, dos situadas en la ciudad de Resistencia y dos en la ciudad de Corrientes, de las cuales 2 se ubican en zonas periféricas y dos en zonas céntricas. En cada establecimiento se seleccionó una muestra de estudiantes de los dos últimos años de estudio, mediante muestreo probabilístico estratificado, cuyo resultado estableció una muestra de 429 alumnos, a quienes se les solicitó que respondan un cuestionario semi-estructurado, compuesto por preguntas pre-codificadas y preguntas abiertas. Las respuestas fueron procesadas con el programa estadístico SPSS (Statistical Package for Social Sciences).

Esta encuesta comprendía 28 ítems distribuidos en 4 Bloques, de los cuales se hace hincapié en algunas respuestas obtenidas en el último bloque referidas a opiniones sobre la enseñanza y el aprendizaje en la escuela. En particular pretendemos contrastar valoraciones e imágenes ideales (buen docente, buena clase, métodos que permiten la apropiación de los contenidos) con las respuestas que dan cuenta de la relación entre estudiantes y docentes en el plano de la evidencia (lo que más les gusta de la escuela secundaria, las actividades que realizan los docentes, problemas de la escuela secundaria).

Como conclusión, a partir de contrastar los dos planos de las opiniones de los/as estudiantes sobre su experiencia escolar (de las valoraciones y de la evidencia), resulta evidente la centralidad que, en torno a la relación pedagógica, le otorga el alumnado a la dimensión vincular y afectiva, aunque integrada a las conocimientos y competencias profesionales de los/as docentes. Asimismo, aparece como una constante la expectativa por parte de los/as estudiantes de asumir un rol más participativo en las actividades de enseñanza y aprendizaje, lo que supone pensar el rol docente desde otro lugar la enseñanza, poniendo el énfasis en el acompañamiento y la atención de sus necesidades e intereses. Sin embargo, en el plano de la evidencia, las respuestas de los/as encuestados/as dan cuenta que estos dos aspectos son poco frecuentes en las modalidades de trabajo habituales.