

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO



INEXPO

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

20 23

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas

Universidad Nacional del Nordeste

AUTORIDADES

Esp. Lic. Moira Yanina Carrió

Decana

Dra. Ana Rosa Pratesi

Vicedecana

Lic. María Virginia Alisio

Secretaria Académica

Mgter. Gerardo Santos Oliveira

Secretario de Posgrado

Dra. Verónica María Laura Glibota Landriel

Secretaria de Investigación, Innovación y Desarrollo

Lic. Federico Martos

Secretario de Extensión y Ejercicio Profesional

Cra. María de los Ángeles Morales

Secretaria Administrativa

Sr. Hernán Gastón Romero

Secretario de Planificación y Gestión Institucional

Cr. Edgardo Daniel Reniero

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Libro de resúmenes de comunicaciones

Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado
INEXPO, edición 2023



INEXPO

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

**20
23**

© Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Central, Campus Resistencia

Av. Las Heras 727– Resistencia, Chaco - Argentina

Página Web: <https://www.eco.unne.edu.ar>

Primera edición digital, noviembre 2023

Coordinación: Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Diseño de carátula y edición: D. G. Andrés Ponce

Libro de Resúmenes de Comunicaciones - Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado (INEXPO edición 2023) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco, Argentina © 2023 by Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo FCE-UNNE is licensed under CC BY-NC 4.0



Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas.
Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Libro de resúmenes de comunicaciones de Jornadas de Investigación,
Extensión y Posgrado: INEXPO, Edición 2023 / 1a ed. - Corrientes: Universidad
Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-95-3

1. Economía. 2. Administración de Empresas. 3. Derecho. I. Título.
CDD 378.007



Después de la escuela. Un análisis de la trayectoria de los y las estudiantes de la Escuela Cacique Pelayo

Proyecto de Investigación: 18M004 “Acumulación, conflictos y clases. Genealogía de los procesos sociales en el Nordeste Argentino”

Integrantes

Brollo, María Elena
marubrollo26@gmail.com

Gómez, Kevin Noel
alumnokevingmez@gmail.com

Pinatti Aneley Ivón
aipm125@gmail.com

Aguirre, Enrique Agustín
aquirreenrique1999@gmail.com

Graciosi, Marcelo
marcgraciosi@hotmail.com

Carmona, Raquel Adriana
racarmona.1@gmail.com

Czombos, Néstor
yonicz@gmail.com

La pregunta que guía la investigación es ¿Cuál es la incidencia de la educación secundaria en dichas trayectorias?

La hipótesis principal consiste en que en un principio la educación secundaria no constituye un factor determinante de los proyectos de vida, los cuales se construyen en torno a la consolidación de una unidad familiar donde los factores étnicos y de género influyen de manera significativa.

Esto podría deberse a la ruptura de la escuela como factor de reproducción de la estructura social para los sectores que conforman la masa marginal o superpoblación estructural.

Pero, en términos objetivos, la educación secundaria si constituye un factor de mejora en la calidad de vida para lxs jóvenes que trascurridos los primeros años deciden mejorar sus procesos de inserción laboral o inscribirse en cursos de nivel superior buscando calificarse para el mundo del trabajo.

La unidad de análisis está compuesta por ex estudiantes de los últimos 5 años de una unidad educativa con modalidad bilingüe, de la ciudad de Fontana provincia del Chaco.

La metodología es de tipo cuali-cuantitativo con la aplicación de entrevistas semiestructuradas y el análisis estadístico.

Objetivo

Este proyecto de investigación colaborativa tiene como objetivo general identificar cuál es la trayectoria de vida de lxs jóvenes durante los años posteriores al finalizar el cursado del nivel secundario.

Los objetivos específicos son i) identificar los obstáculos para la inserción en estudios de nivel superior, y; ii) caracterizar los procesos de inserción laboral/ocupacional

Resultados/Conclusiones

El avance de la investigación permite reconocer situaciones diversas, en primer lugar, se evidencia como obstáculo para la finalización de la escuela secundaria factores diversos, como el trabajo, pero también, las tareas diversas que los alejan de la asistencia escolar.

Por otra parte, del grupo de jóvenes que finaliza la escuela secundaria solo una minoría continúa sus estudios, predominando una tendencia a realizar diferentes empleos temporales