

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO



INEXPO

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

20 23

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas

Universidad Nacional del Nordeste

AUTORIDADES

Esp. Lic. Moira Yanina Carrió

Decana

Dra. Ana Rosa Pratesi

Vicedecana

Lic. María Virginia Alisio

Secretaria Académica

Mgter. Gerardo Santos Oliveira

Secretario de Posgrado

Dra. Verónica María Laura Glibota Landriel

Secretaria de Investigación, Innovación y Desarrollo

Lic. Federico Martos

Secretario de Extensión y Ejercicio Profesional

Cra. María de los Ángeles Morales

Secretaria Administrativa

Sr. Hernán Gastón Romero

Secretario de Planificación y Gestión Institucional

Cr. Edgardo Daniel Reniero

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Libro de resúmenes de comunicaciones

Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado
INEXPO, edición 2023



INEXPO

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

**20
23**

© Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Central, Campus Resistencia

Av. Las Heras 727– Resistencia, Chaco - Argentina

Página Web: <https://www.eco.unne.edu.ar>

Primera edición digital, noviembre 2023

Coordinación: Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Diseño de carátula y edición: D. G. Andrés Ponce

Libro de Resúmenes de Comunicaciones - Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado (INEXPO edición 2023) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco, Argentina © 2023 by Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo FCE-UNNE is licensed under CC BY-NC 4.0



Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas.
Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Libro de resúmenes de comunicaciones de Jornadas de Investigación,
Extensión y Posgrado: INEXPO, Edición 2023 / 1a ed. - Corrientes: Universidad
Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-95-3

1. Economía. 2. Administración de Empresas. 3. Derecho. I. Título.
CDD 378.007



El significado del trabajo para jóvenes integrantes del programa Te Sumo, del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la ciudad de Corrientes

Proyecto de Investigación: Tesina para obtener el título de Licenciado en Relaciones

Autores:

Gómez, Hernán Ariel
gomezhernan.rll@gmail.com

Forclaz, María Azul
mariaazul.forclaz@comunidad.unne.edu.ar

Palabras clave

Significados - trabajo - jóvenes - metas - resultados

Resumen

El significado que le asigna el hombre al trabajo es de gran utilidad para los especialistas de las relaciones del trabajo, que tienen por objeto al hombre en situación de trabajo en un contexto de representación tripartita, atravesado por múltiples dimensiones y por diferentes disciplinas. Las transformaciones nacionales e internacionales devenidas en los últimos años, han producido cambios estructurales profundos, principalmente en la esfera del trabajo, no sólo en relación con la crisis del empleo, sino también en torno a la valoración que el trabajo, como construcción social ha tenido históricamente para los trabajadores. El mercado de trabajo hoy demanda un alto nivel de requerimientos y exigencias que aíslan a un gran sector de la población y por consiguiente quedan excluidos del mismo, que en definitiva son los y las jóvenes. De esto surge y nace la necesidad de reconocer la importancia de hacer foco en esta problemática. A partir de ello, es que nace la curiosidad de investigar el significado del trabajo, visto que es un constructo multidimensional organizado en base a tres ejes: a) Centralidad del trabajo. b) Metas laborales. c) resultados valorados.

Objetivos

Objetivo general

- Describir el significado que tiene el trabajo para los y las jóvenes participantes del programa Entrenamiento para el Trabajo del año 2022 en la Ciudad de Corrientes.

Objetivos específicos

- Identificar el grado de centralidad que tiene el trabajo frente a otras actividades de la vida cotidiana (ocio – familia – deporte) en la vida de los y las jóvenes participantes del programa.
- Describir cuáles son las motivaciones y expectativas respecto al trabajo.
- Conocer cuáles son los resultados valorados que esperan obtener del trabajo.

Resultados

1- Aspectos sociodemográficos

La muestra se conformó por un total de 16 de jóvenes participantes del programa “Te Sumo”, en partes iguales mujeres y varones, todos con el nivel de educación obligatoria completa, de edad de 18 a 24 años y que han transitado su entrenamiento para el trabajo en una red de comercialización de productos farmacéuticos, en términos de formación superior, una parte ha incursionado en alguna carrera de formación profesional y/o cursos de perfeccionamiento, pero ninguno lo ha concluido, y respecto a su situación conyugal y familiar, todos ellos son solteros, sin hijos y aún se encuentran viviendo con sus familias.

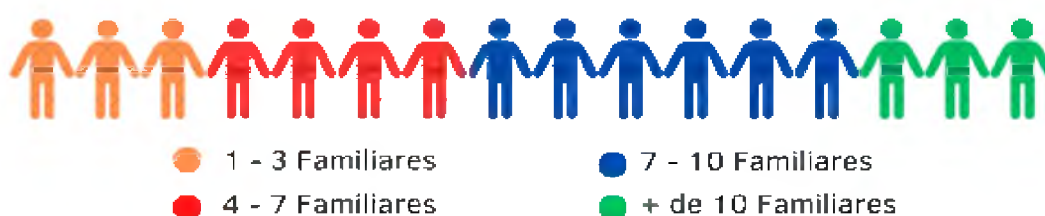


Gráfico 1: Composición del grupo familiar



Gráfico 2: Máximo nivel educativo alcanzado



Gráfico 3: Principales destinos del ingreso salarial

2 - Metas laborales

Prioridad por lo económico

“Tener mi primer trabajo, mi plata y un ingreso más para mi familia, aunque no sea mucho suma, sobre todo por cómo está la cosa hoy viste que todos los días suben los precios y cada vez te cuesta más comprar y pagar las cosas. Ahora yo ayudo a pagar las cosas a mi familia” *Entrevistada 9 – femenino - 18 años*

Motivación por aprender

“El trabajo me gusta, siento que aprendo mucho y cada vez le doy más importancia a cosas que antes ni miraba, porque sé que acá es poco tiempo, me dijeron que son solo 6 meses, pero todo lo que aprenda acá después puedo usar para que me llamen en otro trabajo”. *Entrevistada 12 – femenino - 20 años*

Expectativas por estar a la altura

“Tener esta experiencia de trabajo primero fue un gran cambio, el empezar a cumplir un horario o los nervios por hacer bien las tareas y llegar a cumplir con todo, las 33 responsabilidades eran distintas, porque en mi casa no hacía esas cosas, o no había gente que dependía de lo que vos hagas como si pasa en el trabajo”. *Entrevistado 13 – masculino - 18 años*

3 - Centralidad del trabajo

La centralidad que ocupa el trabajo es preponderante pero no absoluta, sino complementaria frente a otras actividades de la vida

Sinergia entre: trabajo, familia, deporte

“El trabajo me gusta aprendo mucho y estoy con gente que me ayuda pero lo que más me gusta la verdad es poder cobrar a fin de mes, tener esa plata para comprarme cosas que antes no podía comprarme o tenía que pedirle a mi mamá que sé que a veces no tenía o lo usaba para otras cosas más importantes”. *Entrevistado 7 – masculino - 23 años*

“Yo entreno por la tardecita y los fines de semana tengo torneo, al principio no quise aceptar porque pensé que me iba a chocar con lo que te conté, pero cuando fui a la entrevista y me dijeron que solo era por la mañana de 8 a 12 dije sí, ¡de una!” *Entrevistado 3 – masculino – 18 años*

4 – Resultados valorados

Valoración positiva en términos económicos

“Me importa aprender y tener una experiencia como a cualquiera, pero la verdad es que necesitaba empezar a tener un ingreso, y otra cosa es que aunque me lleve bien con mis compañeros si me ofrecen otro trabajo en el que me paguen un poco mejor no dudo y me voy”. *Entrevistada 5 – masculino - 20 años*

Valoración positiva bajos requerimientos para ingresar al programa

“Lo que me gustó fue que no me exigieron nada para poder ingresar, solo que tenga el secundario completo, eso lo veo muy positivo porque yo rebote de muchas entrevistas laborales porque no tenía experiencia laboral”. *Entrevistado 7 – masculino - 23 años*

Valoración positiva por la duración de la jornada de trabajo

“Me gustó mucho que solo eran 4 horas de trabajo de lunes a viernes, esto me permitía igual ir a entrenar y juntarme con mis amigos”. *Entrevistado 14 – masculino - 19 años.*

Valoración negativa

El trato de la jerarquía para con los y las trabajadoras

“Con mis compañeros la mejor, hasta los fines de semana nos juntamos porque nos llevamos muy bien, nos reímos mucho, si no fuera por ellos yo creo que a la segunda semana ya renunciaba porque no me sentía cómodo con mi jefe, tenía un trato muy no sé cómo explicarte, pero si no sabías algo ya te trataba como que eras un inútil, imagínate yo que era nuevo y no sabía nada. Después me contaron que siempre venía de mal humor porque tenía algunos problemas en la casa, pero no me parecía que este bien que se desquite con nosotros”. *Entrevistada 9 – femenino - 18 años*

CONCLUSIONES

Para llevar adelante este estudio se tuvo que observar en primer lugar las características de la muestra en los aspectos sobre, composición del grupo familiar, principales destinos del ingreso obtenido y máximo nivel de estudios alcanzados.

Seguido de ello el análisis de los resultados, se observó que todos tienen una visión homogénea respecto a los aspectos indagados, esta

homogeneidad se evidenció a lo largo de todo el análisis de la información.

Como conclusión, el significado que le otorgan al trabajo los y las jóvenes participantes del programa “Te Sumo”, está vinculado en mayor medida a un significado instrumental, todos y todas las entrevistadas coincidieron de manera homogénea que el factor salarial es el más preponderante, pero y sin embargo no es el único factor que se evidenció, la posibilidad de crecimiento y la oportunidad de insertarse, aunque sea de manera transitoria. en una organización formal asigna también un valor no vinculado a lo económico, sino la dignidad que les genera trabajar, vinculado al crecimiento personal y el haber podido adquirir habilidades y conocimientos, son los aspectos a destacar de la misma, ya que con ello y sumado la experiencia pueden insertarse a un mercado de trabajo con aptitudes que les posibilite conseguir una ocupación más estable o inclusive incursionar en el mundo del emprendedurismo y por último, a modo de cierre, se puede decir que el significado que le han otorgado al trabajo está atravesado por fenómenos subjetivos y objetivos, todo ello se evidenció a lo largo de las variables indagadas, en primer lugar **metas laborales**, donde se ponen en juego las expectativas y motivaciones que tienen para con el trabajo, se evidenció que las expectativas y motivaciones priorizan lo económico, la posibilidad de tener sus propios ingresos, y de esta manera cubrir gastos básicos, así con ello no depender de sus familiares para el solvento económico de los mismos.

Sobre la **centralidad del trabajo**, se puede concluir que el total hicieron referencia a la cuestión salarial, es decir el ingreso por la contraprestación brindada, sin dejar de lado que el otro foco donde se da esta centralidad es la familia, y con ello la sinergia entre ambos aspectos (familia e ingresos), de tal manera que con los ingresos obtenidos se pueda ayudar a la familia, estos dos aspectos conforman una centralidad importante en la vida de los y las trabajadoras.

En cuanto a **resultados valorados**, se evidenciaron aspectos negativos y positivos que se ponen en juego a la hora de asignarle un valor, como se aprecian en las dos variables anteriormente mencionadas, el factor dinero vuelve a tomar suma importancia en esta tercera variable, percibir un ingreso es el aspecto positivo a destacar.

También otra cuestión positiva a valorar es la duración y configuración de la jornada de trabajo (medía jornada), y que con ello les permita tener tiempo para otras actividades, los bajos requerimientos por el programa para su ingreso como son, el nivel educativo, la edad y

residir en el lugar donde se presten los servicios tienen una connotación positiva por parte de todos, el adquirir la habilidad de comunicarse y el aprender a usar las herramientas de las tecnologías, cuando creían casi impensado poder aprender al ritmo que lo hicieron el manejo de computadoras y otros insumos informáticos terminan de conformar todos los aspectos positivos a la hora de hablar de valoración para con el trabajo.

Pero también se evidenciaron connotaciones negativas, como el trato que muchas veces se da de la jerarquía para con los y las trabajadoras, que muchas veces suele ser desigual y cargado de subjetividades, que se califica de manera negativa y no termina siendo tomado como una experiencia buena.

BIBLIOGRAFÍA

- Barbetti, P. (2005). Transiciones laborales juveniles hacia el mundo del trabajo. Un análisis de los itinerarios laborales iniciales de jóvenes de diferentes sectores socioculturales en el Gran Resistencia. En Revista Estudios Regionales y Mercado de Trabajo. Editorial SIMEL (Sistema de Información sobre Mercado Laboral). Pág. 173-198. Buenos Aires.
- Jacinto, C., Wolf, M., Bessega, C., Longo, M. E. (2005, August). Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo. In Ponencia presentada en el 7 congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires.
- Macri, M. (1997) De la Juventud a los jóvenes. Primer Seminario de Intercambio de investigaciones en Juventud. Boletín de Informaciones de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, abril.
- MOW Internacional Research Team. (1987). The meaning of working. London, Academia Press
- Neffa, J. (2003). El trabajo humano. Contribuciones al estudio de un valor que permanece. CEIL-PIETTE/CONICET - Lumen Hvmanitas
- Saavedra, G. (2003). Problematicación de la ética del trabajo y sus representaciones sociales. Intersecciones en Antropología, (4),151-162
- Salanova, M. (1992). Un estudio del significado del trabajo en jóvenes de primer empleo. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Valencia.
- Traza Aida (2009). El abordaje sobre el significado del trabajo vinculado a riesgos psicosociales de los trabajadores de bibliotecas.
- Zubietta, E. Filippi, G. Nápoli, L. Beramendi, M. (2009). Centralidad relativa del trabajo y valores en desocupados. Aristeo, Col. Psicología/Educación, Eudeba 1852-5466. 1. 175-187.