

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO



INEXPO

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

20 23

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas

Universidad Nacional del Nordeste

AUTORIDADES

Esp. Lic. Moira Yanina Carrió

Decana

Dra. Ana Rosa Pratesi

Vicedecana

Lic. María Virginia Alisio

Secretaria Académica

Mgter. Gerardo Santos Oliveira

Secretario de Posgrado

Dra. Verónica María Laura Glibota Landriel

Secretaria de Investigación, Innovación y Desarrollo

Lic. Federico Martos

Secretario de Extensión y Ejercicio Profesional

Cra. María de los Ángeles Morales

Secretaria Administrativa

Sr. Hernán Gastón Romero

Secretario de Planificación y Gestión Institucional

Cr. Edgardo Daniel Reniero

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Libro de resúmenes de comunicaciones

Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado
INEXPO, edición 2023



INEXPO

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

**20
23**

© Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Central, Campus Resistencia

Av. Las Heras 727– Resistencia, Chaco - Argentina

Página Web: <https://www.eco.unne.edu.ar>

Primera edición digital, noviembre 2023

Coordinación: Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Diseño de carátula y edición: D. G. Andrés Ponce

Libro de Resúmenes de Comunicaciones - Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado (INEXPO edición 2023) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco, Argentina © 2023 by Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo FCE-UNNE is licensed under CC BY-NC 4.0



Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas.
Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Libro de resúmenes de comunicaciones de Jornadas de Investigación,
Extensión y Posgrado: INEXPO, Edición 2023 / 1a ed. - Corrientes: Universidad
Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-95-3

1. Economía. 2. Administración de Empresas. 3. Derecho. I. Título.
CDD 378.007

ISBN 978-987-3619-95-3



**La Responsabilidad Social como política de gestión universitaria.
Un análisis desde la perspectiva de los estudiantes como
stakeholder prioritarios**

**PI 22 CE 02, Aprobado por Resolución Nro. 698/22 C.D. FCE (UNNE).
Período: 01/01/2023 - 31/12/2026**

Integrantes/autores:

Franchini, Noelia Beatriz

Ayala, Andrés Roberto

Ferrando, Ernesto Daniel

Maciel, Jorge Sebastián

Reniero, Edgardo

Alegría, Dora Irina

Navarro Adriana Lucia

Fernández, Lautaro Nahuel

Cura, Agustín Bautista

Correo electrónico de contacto:

noeliabfranchini@gmail.com

Palabras clave

Estudiantes, Grupos de interés, Responsabilidad social universitaria, Objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Resumen

La Responsabilidad social se plantea como el reconocimiento y análisis de los impactos que las organizaciones generan en su entorno desde tres ejes: lo económico, social y ambiental.

En el caso de las instituciones universitarias, los efectos deben ser analizados integral y transversalmente, contemplando los procesos de formación, investigación, extensión y gestión, en miras al logro de los ODS (Vallaes, 2021).

Con el fin de diagnosticar los impactos organizacionales, educativos y sociales del accionar de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste desde la perspectiva de los estudiantes de la carrera de Contador Público, resulta necesario un estudio de la intención de la institución educativa en tal sentido y su

aplicación en acciones concretas, en este caso, desde la visión de sus autoridades y stakeholder prioritario (estudiantes).

La metodología empleada responde a un diseño una investigación de tipo social, de alcance exploratorio - descriptivo, con un diseño no experimental, de corte transversal. Las fuentes de datos primarias provendrán de encuestas realizadas a una muestra de estudiantes de Contador Público, acompañado de entrevistas en profundidad a autoridades de la institución educativa.

Objetivo General

Diagnosticar la situación actual de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) en materia de Responsabilidad Social (RS) respecto a los impactos organizacionales, educativos y sociales de su accionar, desde la perspectiva de los estudiantes de la carrera de Contador Público (CP).

Objetivos específicos

- 1- Identificar los objetivos estratégicos de la FCE relativos a las acciones de RS.
- 2- Determinar las acciones de RS existentes en la FCE de la UNNE.
- 3- Releva los aspectos laborales, ambientales y hábitos de vida cotidiana de los estudiantes de CP dentro de la institución educativa.
- 4.-Describir el perfil del estudiante de CP de la FCE UNNE como ciudadano socialmente responsable y contrastarlo con la pertinencia social de su formación.
5. Examinar la participación de los estudiantes de CP con actores del desarrollo local, así como su participación y contribución a la formación de capital social.

Análisis de los planes de estudio de la Carrera de Contador Público

El contexto cambiante en el que se desenvuelven y actúan las organizaciones y la relación directa de la labor profesional del CP con aquellas, lleva a la consideración de aspectos que aparecen hoy como bases para su formación académica y futuro ejercicio profesional como son las competencias éticas y la responsabilidad social.

La Resolución de CS 142/18 de Consejo Superior de la UNNE (que aprueba el plan de estudio de la Carrera de CP) establece en sus fundamentos, que la necesidad de modificar el plan 1998 se debe a los requerimientos y necesidades de adecuar las aptitudes de dichos estudiantes en concordancia con las nuevas exigencias de la profesión, como así también para dotar a los egresados de las herramientas

conceptuales que se adecuen a las tendencias vigentes en los últimos años.

El plan de estudio vigente (2018) expresa que uno de los objetivos de la institución educativa es la de impartir educación ética, de calidad y sin exclusiones al alcance de todos, como parte de la RS que asume.

Se expresa como fundamentación de la carrera que son centrales los aspectos que apunten al desarrollo de nuevas competencias, como la ética y RS, expresando a su vez que el nuevo plan realiza un abordaje integral de tales tópicos, incorporando como eje transversal concerniente a cada área temática la formación de valores, aplicando la reflexión ética a los problemas y dilemas que presentan las decisiones propias del ejercicio profesional. Se aclara que estos lineamientos no estaban presentes explícitamente en el anterior currículo por lo cual podría considerarse un avance en este sentido.

Si bien en el plan 2018 se identifica la eliminación de la asignatura Introducción Filosófica a la Economía (que incluía contenidos mínimos como el análisis de la dimensión ética de la persona, ética y economía y la ética de la empresa) es destacable la incorporación en el nuevo plan de un Seminario obligatorio sobre Contabilidad Social y Ambiental y una asignatura optativa denominada Sistemas Sociales de Intercambio y el Tercer Sector.

Cabe destacar que las modificaciones incluidas en los contenidos y asignaturas del nuevo currículo resultan de la necesaria adecuación de la formación académica a las nuevas normativas profesionales referidas a Balance Social (RT 36 Normas Contables Profesionales: balance social del 2013) y su modificatoria (RT 44 Normas Contables Profesionales: modificación de la RT N° 36 - balance social" del año 2016).

Participaciones en eventos académicos y científicos realizadas en 2023

Participación en el Congreso Nacional de la Asociación de Docentes Nacionales de Administración General de la República Argentina, realizado en la 37° Universidad Atlántida Argentina (UAA) y la Universidad Nacional De Luján (UNLU), los días 26 y 27 de mayo de 2023. Mar de Ajó (Buenos Aires). Título del trabajo: "La RSU como política de gestión en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE".

Presentación para la publicación en la Revista ADENAG del trabajo titulado "Primeros pasos hacia una política de responsabilidad social universitaria". Estado: en proceso de evaluación externa.

Efectos sobre el sistema científico y la actividad universitaria

Se espera continuar con la producción de documentos científicos para su publicación y difusión, así como también la participación del equipo de investigación en eventos académicos y científicos.

Se pretende que los resultados de la investigación puedan servir de insumos para la gestión universitaria con relación a la definición de estrategias que contrarresten los posibles efectos negativos de su accionar con enfoque científico de medición de impactos.

Otro aporte será la contribución a la formación de recursos humanos como tesis de grado y posgrado en temáticas afines al objeto de investigación.

Por último, se espera transferir las conclusiones de la investigación a otras unidades académicas de la UNNE como también a otras Universidades nacionales o extranjeras, como aporte para el diseño de políticas sobre RS.

Conclusiones

Si bien la investigación se encuentra en la etapa inicial de su ejecución, se identificaron avances preliminares respecto a la primera meta de recopilar, seleccionar y analizar bibliografía, antecedentes y normativas institucionales. En tal sentido se realizó un análisis comparativo de los Planes de Estudio de la carrera de CP y se pudo reconocer la incorporación de ciertos aspectos como la ética y la RS que apuntan al desarrollo integral de nuevas competencias para los futuros profesionales en Ciencias Económicas.

Por último, y desde la perspectiva organizacional, la FCE delineó un plan estratégico que sirvió de guía para el proceso de adecuación de los Planes de Estudio marcando el rumbo para la incorporación de la formación en valores como eje transversal, aplicando la reflexión ética a los problemas y dilemas que presentan las decisiones propias del ejercicio profesional.

Como investigadores, consideramos que la institución bajo estudio se encuentra en una fase inicial en cuanto a la implementación de políticas de gestión universitaria relacionadas con la Responsabilidad Social Universitaria. Sin embargo, es evidente que existe un claro interés en la formación de estudiantes, profesores y personal no docente en la adopción de prácticas que van en línea con aspectos vinculados a la RS.

Referencias bibliográficas

Vallaey, F. (2021). Manual de Responsabilidad Social Universitaria. El modelo URSULA: estrategias, herramientas, indicadores. Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana. <https://secureservercdn.net/104.238.71.109/8k4.76a.myftpupload.com/wp-content/uploads/2021/06/2021-Manual-RSU-Modelo-URSULA-Esp.pdf>

Normativa referenciada

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas. (2013). RT 36. Balance Social. Guía para la elaboración de Memorias de Sostenibilidad.

Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas. (2016). RT 44. Modificación de la Resolución Técnica N° 36 - Balance Social.

Universidad Nacional del Nordeste. (2008). Plan de estudios Contador Público. Resolución 04/98 Consejo Superior.

Universidad Nacional del Nordeste. (2018). Plan de estudios Contador Público. Resolución 142/18 Consejo Superior.