

JORNADAS DE
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO



INEXPO

JORNADAS DE

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

**20
23**

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas

Universidad Nacional del Nordeste

AUTORIDADES

Esp. Lic. Moira Yanina Carrió

Decana

Dra. Ana Rosa Pratesi

Vicedecana

Lic. María Virginia Alisio

Secretaria Académica

Mgter. Gerardo Santos Oliveira

Secretario de Posgrado

Dra. Verónica María Laura Glibota Landriel

Secretaria de Investigación, Innovación y Desarrollo

Lic. Federico Martos

Secretario de Extensión y Ejercicio Profesional

Cra. María de los Ángeles Morales

Secretaria Administrativa

Sr. Hernán Gastón Romero

Secretario de Planificación y Gestión Institucional

Cr. Edgardo Daniel Reniero

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Libro de resúmenes de comunicaciones

**Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado
INEXPO, edición 2023**

© Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Central, Campus Resistencia

Av. Las Heras 727– Resistencia, Chaco - Argentina

Página Web: <https://www.eco.unne.edu.ar>

Primera edición digital, noviembre 2023

Coordinación: Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Diseño de carátula y edición: D. G. Andrés Ponce

Libro de Resúmenes de Comunicaciones - Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado (INEXPO edición 2023) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco, Argentina © 2023 by Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo FCE-UNNE is licensed under CC BY-NC 4.0



Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas.
Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Libro de resúmenes de comunicaciones de Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado: INEXPO, Edición 2023 /1a ed. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-95-3

1. Economía. 2. Administración de Empresas. 3. Derecho. I. Título.
CDD 378.007

ISBN 978-987-3619-95-3



9 789873 619953

**Descripción sintética de las características del
Proyecto de Investigación Métodos estadísticos multivariados
aplicados a la modelización de resultados académicos**

Integrantes:

Closas, Humberto
de Castro, Idalia
Franchini, Noelia
Dusicka, Alicia
Rodríguez, Iván

Correo de contacto
hclosas@hotmail.com

Palabras clave

Resultados académicos, Estudiantes universitarios, Modelización estadística, Factores psicoeducativos

Resumen

En el desarrollo de este proyecto se tendrá en cuenta una fase teórica y otra empírica. En la etapa teórica se recogerá la información que permita elaborar el marco conceptual de las variables objeto de interés, la justificación de sus inclusiones en la investigación y cómo se relacionan con los resultados académicos. Durante el tratamiento empírico de los datos, se procederá a contrastar la bondad de ajuste que poseen aquellos modelos que se postulen (funcionales y estructurales), mediante distintos métodos estadísticos avanzados. La aplicación de técnicas, descriptivas y explicativas, del área de análisis multivariante permitirá reconocer los resultados significativos y arribar a conclusiones de utilidad en la temática bajo análisis. Precisamente, una de las bondades que caracteriza a las investigaciones empíricas es que a través de esta línea de estudio es posible contrastar, trabajo de campo mediante, el paradigma que se hipotetiza con los resultados observacionales que se obtienen. Se estima que la ejecución de este trabajo permitirá alcanzar los objetivos trazados y, a su vez, diseñar un conjunto de sugerencias concretas que tendrán el objeto de mejorar el rendimiento cognitivo de los estudiantes en el ámbito de selección de la muestra. Las características del abordaje que será realizado en este estudio posibilitará la transferencia de la metodología y de los

resultados a otras disciplinas académicas, así como a otros niveles y modalidades de enseñanza.

Objetivo general

- Elaborar modelos estadísticos, funcionales y estructurales, que permitan explicar y/o predecir las relaciones causales que se presentan entre determinadas variables psicoeducativas (componentes cognitivos y emocionales) y el rendimiento académico en el contexto de carreras de Ciencias Económicas.

Objetivos específicos

- Reconocer las variables, de las consideradas inicialmente que determinan el rendimiento académico, que participan en la construcción de los modelos que se proponen.
- Identificar los métodos estadísticos que mejor se adaptan al estudio de los modelos explicativos y predictivos del fenómeno objeto de interés.
- Analizar las diferentes maneras y grados de influencia en el rendimiento académico de las variables que finalmente intervienen en los modelos que se postulan.
- Realizar sugerencias que posibiliten mejoras psicopedagógicas de los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el ámbito de selección de la muestra.
- Transferir la metodología y los resultados a otras disciplinas académicas, también a otros niveles y modalidades de enseñanza del sistema educativo.

Fundamentación

Las aportaciones teóricas y empíricas recogidas sobre el tema permiten señalar que el problema del rendimiento académico trasciende el ámbito educativo para convertirse en una preocupación social, institucional y personal. Actualmente, distintos especialistas (psicólogos, pedagogos, administradores, políticos, economistas, etc.), en forma individual o, algunos de ellos, a través de la participación en, por ejemplo, estudios internacionales (IAEP, PISA, TIMSS, entre otros), se han interesado en analizar este fenómeno con el propósito de comprender mejor sus características, diagnosticar sus causas y, a partir de ello, formalizar acciones competentes.

Evidentemente, el tratamiento del problema de referencia se podría haber planteado desde diferentes enfoques tales como las políticas educativas, el ámbito institucional universitario, o bien, desde los

actores principales (estudiantes y profesores) del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En concreto, el tipo de problema educativo que en este proyecto se aborda se halla vinculado con esto último; por lo tanto, en términos generales, la determinación aproximada de los factores que mayor incidencia tienen en el rendimiento académico de los estudiantes en algunas áreas de las Ciencias Económicas, será para este equipo de trabajo una misión inicial especialmente relevante.

Lo anterior se complementará con la generación de sugerencias psicoeducativas que se estimen eficaces de utilizar en forma endógena y exógena a la práctica educativa con el objeto de mejorar el desempeño académico en el ámbito de la población de selección de la muestra.

Descripción de la metodología

El presente proyecto se encuentra en la línea de las investigaciones empíristas, ya que la obtención de conocimiento se realiza básicamente mediante la observación directa e indirecta del fenómeno objeto de interés. Se divide en dos partes, la primera corresponde al análisis teórico, mientras que la segunda se relaciona con el estudio empírico, en cuyo marco se plantea la discusión de resultados, la formulación de conclusiones y la propuesta de medidas psicopedagógicas.

El proceso de estudio cuantitativo de datos presenta dos fases: a) Análisis previos (fiabilidad, validez, descriptivos, de varianza, correlacionales, etc.), b) Análisis principales (métodos estadísticos del área multivariante). Buena parte de las pruebas que se prevé utilizar para medir las variables, individuales y ambientales, que participan en esta investigación son instrumentos estandarizados. No obstante, se agregarán algunos cuestionarios elaborados *ad hoc*, en aquellos casos que se consideren necesarios debido a los requerimientos que en la planificación del estudio hayan sido contemplados.

El estudio de validez cualitativa de los instrumentos de medición, que se realiza previamente a la aplicación de los mismo, así como el análisis de sus características psicométricas, que se efectúa luego del trabajo de campo, serán dos procesos que regularmente se llevarán a cabo en cada muestra que se utilice en los distintos estudios que se implementen.

El análisis teórico, el diseño metodológico y las técnicas multivariadas, darán lugar a la elaboración de modelos hipotetizados que se pretende, una vez contrastados por medio de evidencia empírica, permitan explicar y predecir cómo se relacionan los determinantes

psicoeducativos que se consideren con el rendimiento académico de los estudiantes de Ciencias Económicas, para posteriormente proyectar recomendaciones que permitan brindar posibles soluciones al problema del bajo rendimiento académico.

Diseño de investigación

Asumiendo que para la elaboración de un modelo teórico de efectos se requiere no sólo diferentes variables sino también distintas metodologías de análisis estadístico, se detallan a continuación los criterios y métodos que caracterizarán esta investigación, los cuales para una mayor claridad expositiva se los dispone de la siguiente manera:

Criterios	Métodos
Según la naturaleza y el objetivo que se pretende lograr	<input checked="" type="checkbox"/> No experimental <input checked="" type="checkbox"/> Explicativo
Por el tipo de información que se brinda y la manera de reunirla	<input checked="" type="checkbox"/> Descriptivo <input checked="" type="checkbox"/> Encuesta
En atención a los instrumentos de medida y a la temporalización	<input checked="" type="checkbox"/> Cuestionarios <input checked="" type="checkbox"/> Transversal
Según el marco de recolección de datos y la forma de analizarlos	<input checked="" type="checkbox"/> De campo <input checked="" type="checkbox"/> Cuantitativa
Por el interés en estudiar las asociaciones entre las distintas variables	<input checked="" type="checkbox"/> Correlacional <input checked="" type="checkbox"/> Mediacional
En razón de proyectar recomendaciones sobre medidas de intervención	<input checked="" type="checkbox"/> Prospectivo

Efectos sobre el sistema científico y la actividad universitaria

Se considera que el enfoque metodológico que se implementa en el desarrollo de este proyecto y los resultados que se estiman lograr mediante la aplicación de un conjunto de técnicas avanzadas de

análisis de datos, constituirán un aporte a la comunidad académica-científica interesada en la problemática de los resultados educativos.

También, generará un impacto positivo en el ámbito de nuestra Facultad, debido a que los resultados que se logren permitirán proyectar recomendaciones psicoeducativas que tendrán el propósito de mejorar el desempeño académico de nuestros estudiantes.

Además, la ejecución de este proyecto contribuirá en la formación de recursos humanos, principalmente de becarios de investigación, así como de tesis de grado y postgrado.

Otra aportación que se considera posible brindar reside en que el abordaje que se implemente, junto con los resultados y conclusiones que se obtengan, pueden servir como insumos para ampliar esta línea investigación de características empíricas a otras áreas temáticas, como también a otros sistemas y modalidades de enseñanza.

En definitiva, se presume que en razón del tratamiento y logros que surjan de este proyecto, será posible contribuir en distintos niveles e incumbencias de la sociedad educativa, principalmente brindando diagnósticos y pautas de mediación que podrán ser utilizadas para la planificación de acciones y gestión de actividades en el marco de los sistemas formales de educación de la región noreste de Argentina.

**Grupo Interdisciplinario sobre Estadística Multivariante
aplicada a Estudios Sociales**