

JORNADAS DE  
**INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO**

---



**INEXPO**

JORNADAS DE

**INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO**

**20  
23**

**RESÚMENES DE COMUNICACIONES**

Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas

Universidad Nacional del Nordeste

## AUTORIDADES

**Esp. Lic. Moira Yanina Carrió**

Decana

**Dra. Ana Rosa Pratesi**

Vicedecana

**Lic. María Virginia Alisio**

Secretaria Académica

**Mgter. Gerardo Santos Oliveira**

Secretario de Posgrado

**Dra. Verónica María Laura Glibota Landriel**

Secretaria de Investigación, Innovación y Desarrollo

**Lic. Federico Martos**

Secretario de Extensión y Ejercicio Profesional

**Cra. María de los Ángeles Morales**

Secretaria Administrativa

**Sr. Hernán Gastón Romero**

Secretario de Planificación y Gestión Institucional

**Cr. Edgardo Daniel Reniero**

Secretario de Asuntos Estudiantiles

## **Libro de resúmenes de comunicaciones**

**Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado  
INEXPO, edición 2023**

© Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Central, Campus Resistencia

Av. Las Heras 727– Resistencia, Chaco - Argentina

**Página Web:** <https://www.eco.unne.edu.ar>

Primera edición digital, noviembre 2023

**Coordinación:** Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas UNNE

**Diseño de carátula y edición:** D. G. Andrés Ponce

Libro de Resúmenes de Comunicaciones - Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado (INEXPO edición 2023) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco, Argentina © 2023 by Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo FCE-UNNE is licensed under CC BY-NC 4.0



Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas.  
Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Libro de resúmenes de comunicaciones de Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado: INEXPO, Edición 2023 /1a ed. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-987-3619-95-3

1. Economía. 2. Administración de Empresas. 3. Derecho. I. Título.  
CDD 378.007

ISBN 978-987-3619-95-3



9 789873 619953

## Hacia la consolidación de un Observatorio socio laboral en la región.

### PDTs 19MD01 Observatorio Socio Laboral de Chaco y Corrientes

#### **Autora**

Benítez, María Andrea  
[andreambenitez67@yahoo.com.ar](mailto:andreambenitez67@yahoo.com.ar)

#### **Palabras clave**

Información- Dinámicas laborales regionales- Investigación colaborativa- Conocimiento socialmente útil

#### **Resumen**

En esta comunicación se presenta al Observatorio socio laboral de Chaco y corrientes como un espacio académico, en el cual intentamos articular la enseñanza- aprendizaje de la metodología de la investigación, incorporando a los estudiantes, junto a docentes investigadoras, becarios/as, adscriptos/as profesionales y ayudantes alumnos/as en un proyecto de investigación aplicada, que cuenta además con organizaciones extraacadémicas como actores demandantes y adoptantes de los resultados.

Este proyecto se lleva a cabo desde 2018, bajo la forma de Proyectos de desarrollo tecnológico y social (PDTs) acreditados en la Secretaría general de ciencia y técnica de la UNNE, y tiene como propósitos, en investigación: el registro análisis e interpretación de información sobre actividad, características de la ocupación y seguridad social, y su impacto a nivel de la dinámica sociolaboral de Chaco y Corrientes; la caracterización de la inserción laboral en Chaco y Corrientes; Divulgar por distintos medios los resultados obtenidos. En docencia: la enseñanza de la metodología de investigación científica, mediante la realización de estudios socialmente útiles. Y en vinculación con el medio social y productivo, la producción colaborativa de información con entidades sindicales y organizaciones sociales, visibilizar prácticas sociolaborales informales y/o emergentes, para la definición de políticas públicas específicas.

#### **Objetivos**

- Presentar el Observatorio socio laboral de Chaco y Corrientes, su devenir.
- Exponer algunos resultados, y plantear algunos pendientes

## Memorias

En 2017, con el equipo de docentes de la Cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales de la licenciatura en Relaciones Laborales de la Facultad de ciencias económicas de la UNNE, nos propusimos, desarrollar una actividad que articulara y potenciará actividades de Docencia (sobre metodología de la investigación) que realizamos con los y las estudiantes que cursan año a año la materia, ejercitando y reflexionando sobre técnicas y procedimientos de investigación social, con Investigación en problemáticas laborales de la región de inserción de nuestra universidad, que desarrollábamos como docentes investigadoras en UNNE; y Extensión, ya que sostenemos que enseñar a investigar implica también el compromiso de compartir los resultados. La extensión es entendida en este contexto entendida no solo como transferencia, sino fundamentalmente como coproducción investigativa.

La propuesta tomó la forma de un proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social que llamamos Observatorio socio laboral de Chaco y Corrientes, que se planteó constituir un dispositivo para producir o reunir información, sistematizarla, analizarla y divulgarla. El dispositivo Observatorio se nutre de estudios específicos realizados desde una multiplicidad de técnicas y procedimientos. El abordaje cuantitativo para conocer tendencias generales, en base a información secundaria mayormente, y el abordaje cualitativo, para ahondar en trayectorias laborales, con base en información primaria

Las condiciones de inicio fueron la acreditación y el apoyo económico de la SGCyT, y un equipo formado por docentes de la asignatura, adscriptos/as profesionales y ayudantes alumnos/as, junto a las y los estudiantes que cursan en el tercer año de la carrera de licenciatura en relaciones Laborales, la asignatura metodología de la investigación en ciencias sociales. Además, les propusimos compartir la experiencia a dos entidades sindicales de la Central de trabajadores de la Argentina Chaco y de Corrientes,<sup>6</sup> y a oficinas estatales, del orden provincial.<sup>7</sup>

Hacemos nuestra la definición de OEA (2005) respecto que un observatorio se vincula con independencia, autonomía y capacidad crítica, para brindar colaboración con los estamentos de decisión gubernamental en todos los niveles, y en nuestra propuesta también esto se extiende a las organizaciones sociales y organizaciones de trabajadores. El sentido y fin último es la socialización de la producción científica, en tanto dispositivo democratizador de la información y el conocimiento, validado a través de los métodos científicos.

Aunque, como señala Angulo Marcial (2009) un observatorio no se limita a observar: media entre la observación y la explicación generada

una trama de lecturas interactuantes que complejizan los resultados. De ello, “‘observar’ reconoce la necesidad de diversas miradas para modular y comprender” (Rey Beltrán, 2003).

A la búsqueda de información que se complementa con el análisis y discernimiento de su relevancia, la organización coherente de los datos, y una presentación clara y ordenada.

La temática y enfoque estaban hasta entonces vacantes a nivel regional (Corrientes y Chaco).

## Avances

En el marco del OSL Chaco y Corrientes - PDTs 17M004 y 19MD01 (2018 a 2023)-, hemos diseñado y puesto en marcha un sitio Web con dominio propio, para la divulgación de los resultados, reuniendo estudios específicos desarrollados por estudiantes de las y docentes de la Cátedra de Metodología de la investigación en Ciencias Sociales, cohortes 2019, 2020, 2021, 2022.

Nuestra trayectoria como docentes nos indica la pertinencia y eficacia de estructurar la enseñanza en torno a aprendizajes significativos (Díaz-Barriga, 2006) tomando temáticas socialmente útiles además de responder al interés de los equipos de estudiantes, para la selección de los temas/problema se consideran las entidades sindicales que participan del Observatorio SL Chaco y Corrientes, como actores demandantes y adoptantes de los resultados del PDTs.

Y se promueve la divulgación de los resultados de los estudios específicos de los estudiantes en ámbitos académicos, participando como autores de comunicaciones científicas o posters que dan cuenta de los resultados de sus experiencias de investigación, supervisada por las y los docentes de la asignatura, en eventos académicos locales.

Además, las y los docentes investigadores becarios/as y tesistas hemos abordado la situación socio laboral de Chaco y Corrientes, en participación en eventos académicos y publicaciones.

Las temáticas estudiadas se relacionan a: el comportamiento de los principales indicadores del mercado laboral, trabajos precarizados, el trabajo en tiempos de pandemia durante el ASPO y DISPO en Chaco, Corrientes, evolución y características de las tareas de cuidado, trabajo rural- condición de género y oportunidades laborales diferenciales. El dispositivo Observatorio se nutre de estudios específicos realizados desde una multiplicidad de técnicas y procedimientos: El abordaje cuantitativo para conocer tendencias generales, en base a información

secundaria mayormente, y el abordaje cualitativo, para ahondar en trayectorias laborales, con base en información primaria. (Sautú: 2005)

Hemos establecido lazos con otros equipos de investigación: parte del equipo del OSL Chaco y Corrientes participó en el nodo Resistencia de un proyecto de la convocatoria PISAC del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación con nodo de UNNE durante 2021 y 2022,<sup>11</sup> y recientemente parte del equipo se ha incorporado al PICTO.

Desarrollando una actividad enmarcada en los estándares de la profesión académica, que implica producción y criterios de evaluación del conocimiento.

La lógica académica y la lógica de la vinculación con actores extraacadémicos es una de las cuestiones más provocadoras en este espacio académico.

En lo referente a vinculación con las organizaciones extraacadémicas participantes, en este tiempo, hemos construido lazos de intercambio y cooperación con CTA Chaco y CTA Corrientes en actividades académicas compartidas y abiertas: en 2020 realizamos en conjunto con las asignaturas RT y legisladoras de Chaco y Corrientes las Jornadas hacia el trabajo sin violencias que abordó contenidos de la Ley Micaela y el convenio 190 de OIT de tres sesiones de duración. Y hemos realizado Talleres en el marco de congresos (economía social en IV CRET 2019), entre otras.

Ello evidencia la necesidad de ámbitos de intercambio multiactoral que permita construir una mirada rigurosa y análisis críticos sobre la situación del empleo, el trabajo y la seguridad social.

El contexto interactoral (equipo UNNE – y actores extraacadémicos) exige coordinaciones e intercambios y negociación de los espacios sede de trabajo, las relevancias de los conocimientos y las agendas. En este sentido la estrategia desplegada ha sido la de convocar a las organizaciones sindicales a las aulas y salones universitarios, pero también muchas veces hemos acudido a participar de Plenarios, Talleres, movilizaciones y espacios de divulgación a la que nos convocan las organizaciones, en escuelas, la sede de distintas organizaciones que integran CTA, o la sede propia de las organizaciones.

## Desafíos

Entre los logros hay que destacar que se ha consolidado el equipo de trabajo y ampliado hacia otras temáticas vinculadas, aunque específicas.

Sin embargo, hay que marcar también algunos pendientes, tales como: la necesidad de fortalecer y ampliar vínculos colaborativos con ámbitos estatales relacionados al trabajo en cada una de las provincias objeto de estudio,

En el sentido de una mayor conjugación de acciones de aplicación práctica y específica, con aquellas más reconocidas dentro del sistema científico mejorar la frecuencia de las divulgaciones de los resultados y presencia en los medios locales además de los circuitos académicos.

En lo metodológico, sería deseable construir un instrumento de recolección de información laboral adecuado a la región y poder espacializar los procesos laborales analizados.

Todo ello requerirá no solo dar continuidad al proyecto, sino establecer sinergias más potentes con las instituciones de acogida de los resultados.

## Bibliografía

Angulo Marcial, Noel ¿Qué son los observatorios y cuáles son sus funciones? Innovación Educativa, vol. 9, núm. 47, abril-junio, 2009, pp. 5-17 Instituto Politécnico Nacional Distrito Federal, México

Díaz-Barriga, F. (2006). Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida. (R. del Bosque, Ed.) (Interameri). México. En línea: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2016/08/Ensenanza-situada-vinculo-entre-la-escuela-y-la-vida.pdf>

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), 2005, Observatorios de investigación cultural, [www.oei.es/cultura/enlaces2.htm](http://www.oei.es/cultura/enlaces2.htm)

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). n: Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina.. 192 p. ISBN: 987-1183-32-1. Disponible en la Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/>

Vaccarezza, L. (2004) "La utilidad de la investigación en ciencias sociales: significado, uso e impacto". Comunicación en V Jornadas ESOCITE, México.