

1º CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNNE

El Éxito de la Dinámica Grupal en la Presencialidad y en la Bimodalidad.

El trabajo grupal y sus beneficios en la atención de las necesidades de los alumnos de la región y áreas de influencia.

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Barrientos Charlo, Carlos Alejandro (DIRECCIÓN DE IDIOMA MODERNOS) **López Pujalte, Haydeé Lucía**
(DIRECCIÓN DE IDIOMAS MODERNOS)

Palabras Clave: **Grupal - Acompañamiento - TICs - Aprendizaje - Integración**

INTRODUCCIÓN

La dinámica de Trabajo Grupal potencia significativamente el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera, generando un escenario propicio para la integración de los participantes de un grupo o curso de idiomas. Los integrantes tienen la posibilidad de transitar una formación en la que ellos se sienten protagonistas y acompañados por sus pares y docentes. Desde la Presencialidad hacia la Bimodalidad se amplía las áreas de influencia y se brinda un servicio diferenciado justo y de calidad.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

La aplicación de técnicas de trabajo grupal favorece el aprendizaje significativo y la permanencia de los integrantes estableciendo lazos afectivos. En época de pandemia con la virtualidad teníamos cubierto el 100% de alumnado y cuando se volvió a la presencialidad se redujo en un 50%. El uso de las TICs se presenta como alternativa y solución a las distintas problemáticas: salud, distancia, tiempo, etc., ampliando el acceso a la formación académica en nuestro territorio y áreas de influencia.

OBJETIVO

Se busca proporcionar un acompañamiento legítimo al grupo de trabajo y a cada uno de sus integrantes y evitar el abandono frente a diferentes problemáticas. Incrementar el porcentaje de alumnos en nuestro territorio mediante el uso de las TICs.

CONCLUSIONES

Se logra desarrollar tareas educativas en ambiente propicio para el aprendizaje significativo. Se puede trabajar en cursos de forma Presencial, Virtual y Bimodal. Promueve la inclusión social, el desarrollo intelectual y ejercicio de la ciudadanía.

METODOLOGÍA

A través de la experiencia se logran recolectar datos estadísticos, consultas y entrevistas con los alumnos en las instituciones educativas, participación en diferentes eventos de la región y sus áreas de influencia.

BIBLIOGRAFÍA

1-Bernard, M. y otros . Desarrollos sobre grupalidad. Una perspectiva psicoanalítica(1995) . Buenos Aires: Lugar. (Cap. III, V, VII, VIII, X). 2-Henkel, N. y Benítez, C. . Consejos para la enseñanza de idiomas en línea o presencial. Observatorio de Monterrey, EDU BITS. (2021). 3-Romero, R.. Grupo, objeto y teoría, Tomos I (Cap. 1,3, y 4); II (Cap.6). (1987).

