

1º CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNNE

Experiencias de Educación Ambiental en escuelas rurales: Provincia del Chaco

Abordajes, enfoques y procesos de la educación ambiental en escuela primaria y secundaria

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Peralta, Erica Silvana (INGENIERÍA -GEOCIENCIAS. CEGAE) **Chiozzi, Lucio José** (INGENIERÍA -GEOCIENCIAS. CEGAE)
Glibota, Gisela (CEGAE)

Palabras Clave: **Educación - Ambiente - Comunidad**

INTRODUCCIÓN

Este trabajo presenta dos experiencias sobre procesos de Educación Ambiental en escuelas rurales de la Provincia del Chaco, una de ellas realizada en 2021 en una escuela secundaria titulada: "De la Cátedra de Educación Ambiental a las Canteras de las Piedritas, Las Breñas Chaco: Una investigación acción participativa con la EES 130". Y otra en 2024, bajo el nombre de "Diálogo de Saberes, Experiencias y Prácticas desde la Educación Ambiental con docentes y alumnos de la EEP 27, Colonia Popular".

RESULTADOS / DISCUSIÓN

En el año 2021, en la Escuela de Educación Secundaria N° 130, en Las Piedritas -Las Breñas Chaco, se logró trabajar con los docentes, alumnos y Delegación Municipal en relatos referidos a la historia y creación de Las Piedritas a través de la Cantera, valorizándola como un recurso natural. En 2024 se trabajó con la Escuela Primaria N° 27 en Colonia Popular, con temas referidos al cuidado del agua, suelo, aire. La problemática de los residuos y cuidado del planeta, a través de talleres lúdicos.

OBJETIVO

El objetivo de esta presentación es presentar las experiencias sobre procesos de Educación Ambiental en una escuela primaria y secundaria en la provincia del Chaco, análisis y reflexiones alcanzados.

CONCLUSIONES

Concretar estas dos experiencias en dos niveles del sistema escolar, primario y secundario del sistema educativo chaqueño dan cuenta de la necesidad de implementar en la currícula procesos de educación ambiental que posibiliten cambios reales.

METODOLOGÍA

La metodología es de corte cualitativa porque aborda experiencias, procesos de sujetos que interactúan en cuanto al abordaje de temas ambientales. Las técnicas y métodos se sostienen en documentos escritos y en registros fotográficos de las experien

BIBLIOGRAFÍA

LUNA, Enrique Pérez y ALFONZO Moya Norys (2008). Diálogo de saberes y proyectos de investigación en la escuela. Venezuela.
ONDARZA, R. N. (1993) "Ecología. El hombre y su ambiente". Ed. Trillas. México



Anexo:

https://www.instagram.com/p/C9FrLJDgNSr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Descripción:

Taller de educación ambiental entre UNNE, Fundación Kimera y Escuela 27