

# Experiencias de Educación Ambiental en escuelas rurales: Provincia del Chaco

## Abordajes, enfoques y procesos de la educación ambiental en escuela primaria y secundaria

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

**Peralta, Erica Silvana** (INGENIERÍA -GEOCIENCIAS. CEGAE ) **Chiozzi, Lucio José** (INGENIERÍA -GEOCIENCIAS. CEGAE ) **Glibota, Gisela** (CEGAE)

Palabras Clave: **Educación - Ambiente - Comunidad**

### INTRODUCCIÓN

Este trabajo presenta dos experiencias sobre procesos de Educación Ambiental en escuelas rurales de la Provincia del Chaco, una de ellas realizada en 2021 en una escuela secundaria titulada: "De la Cátedra de Educación Ambiental a las Canteras de las Piedritas, Las Breñas Chaco: Una investigación acción participativa con la EES 130". Y otra en 2024, bajo el nombre de "Diálogo de Saberes, Experiencias y Prácticas desde la Educación Ambiental con docentes y alumnos de la EEP 27, Colonia Popular".

### RESULTADOS / DISCUSIÓN

En el año 2021, en la Escuela de Educación Secundaria N° 130, en Las Piedritas -Las Breñas Chaco, se logró trabajar con los docentes, alumnos y Delegación Municipal en relatos referidos a la historia y creación de Las Piedritas a través de la Cantera, valorizándola como un recurso natural. En 2024 se trabajó con la Escuela Primaria N° 27 en Colonia Popular, con temas referidos al cuidado del agua, suelo, aire. La problemática de los residuos y cuidado del planeta, a través de talleres lúdicos.

### OBJETIVO

El objetivo de esta presentación es presentar las experiencias sobre procesos de Educación Ambiental en una escuela primaria y secundaria en la provincia del Chaco, análisis y reflexiones alcanzados.

### CONCLUSIONES

Concretar estas dos experiencias en dos niveles del sistema escolar, primario y secundario del sistema educativo chaqueño dan cuenta de la necesidad de implementar en la currícula procesos de educación ambiental que posibiliten cambios reales.

### METODOLOGÍA

La metodología es de corte cualitativa porque aborda experiencias, procesos de sujetos que interactúan en cuanto al abordaje de temas ambientales. Las técnicas y métodos se sostienen en documentos escritos y en registros fotográficos de las experien

### BIBLIOGRAFÍA

LUNA, Enrique Pérez y ALFONZO Moya Norys (2008). Diálogo de saberes y proyectos de investigación en la escuela. Venezuela. ONDARZA, R. N. (1993) "Ecología. El hombre y su ambiente". Ed. Trillas. México



Anexo:

[https://www.instagram.com/p/C9FrLJDgNSr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C9FrLJDgNSr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Descripción:

Taller de educación ambiental entre UNNE, Fundación Kimera y Escuela 27