

Universidad y Territorio: Un Compromiso con la Inclusión Social a Través del Voluntariado Universita

Trayectoria y aportes del proyecto universidad pública para todos / universidad campo adentro

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Amable, Valeria Inés (DEPARTAMENTO DE CS. BÁSICAS, MICROBIOLOGÍA, FACULTAD DE CIENVIAS VETERINARIAS) **Flores Barbarán, Martín Sebastián** (DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN, CÁTEDRA DE TERIOGENEALOGÍA, FACULTAD DE CS. VETERINARIAS) **Notti, Johanna** (FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS) **Cendra Veirave, Paloma** (SERVICIO INTEGRAL DE ORIENTACIÓN OCUPACIONAL- UNNE) **Spadoni, Pablo Fernando** (FACULTAD DE CS. VETERINARIAS)

Palabras Clave: **Inclusión Rural - Aprendizaje Servicio - Voluntariado - Acceso Educación**

INTRODUCCIÓN

El proyecto de voluntariado universitario "Universidad Pública para Todos" surge como respuesta a las dificultades de acceso a la educación superior que enfrentan los jóvenes del ámbito rural en el Nordeste argentino, especialmente aquellos provenientes de Escuelas de Familia Agrícola (EFAs) y escuelas agrotécnicas. Se describe como la iniciativa ha evolucionado, adaptándose a los desafíos y oportunidades del contexto.

OBJETIVO

Analizar la evolución de un voluntariado identificando sus transformaciones, estrategias y resultados para promover el acceso y la inclusión a la educación superior de jóvenes provenientes de escuelas rurales.

METODOLOGÍA

Se realizó un análisis cualitativo de la experiencia del voluntariado (2016-2018), a través de informes, presentaciones y resultados. Tomando en cuenta el enfoque en inclusión social y la articulación interinstitucional.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Algunos de los resultados más relevantes del proyecto fueron la vinculación UNNE-rural (EFAs, Agrotécnicas) con la difusión de la oferta académica de la UNNE y de instituciones terciarias, el acompañamiento y apoyo a los estudiantes en el proceso de inscripción a la universidad. La adaptación a contexto económico. Formación de voluntarios (intercambio y fortalecimiento de habilidades). Incremento de inscriptos. Presentación de resúmenes en jornadas y congresos y la vinculación con ONGs.

CONCLUSIONES

Compromiso de la UNNE con inclusión educativa y desarrollo social del NEA. Generando un impacto positivo en jóvenes rurales, brindándoles la oportunidad de acceder a la educación superior y de construir un futuro mejor para ellos y sus familias.

BIBLIOGRAFÍA

Bringle, R. G., & Hatcher, J. A. 2009. Reflection in service-learning: Making meaning of experience. Educational Horizons, 87(2), 104-116. Butin, D. W. 2010. Service-learning in theory and practice: The future of community engagement in higher education. Palgrave Macmillan. Larran S., Abramoff C., Lampugnani G. 2010. Un Espacio Interdisciplinario Para La Articulación Nivel Medio Universidad. IV Congreso Nacional y III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias





Anexo:
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100069933095336>
Descripción:
Sin datos