

Dengue, una problemática socioambiental con abordaje comunitario y territorial en el Chaco

Experiencias con la comunidad en contextos socio-educativos diversos.

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Oria Griselda (FACULTAD DE HUMANIDADES,DPTO. ED. INICIAL E INSTITUTO DE MEDICINA REGIONAL, UNNE) **Stein Marina**
(FACULTAD DE HUMANIDADES,DPTO. ED. INICIAL E INSTITUTO DE MEDICINA REGIONAL, UNNE.CONICET) **Faraone, Janinna**
(INSTITUTO DE MEDICINA REGIONAL,UNNE.CONICET) **Yensen Junco, Aiara Belen** (INSTITUTO DE MEDICINA
REGIONAL,UNNE.CONICET) **Álvarez, Carla Noel** (INSTITUTO DE MEDICINA REGIONAL,UNNE.CONICET) **Bangher, Débora**
Natalia (INSTITUTO DE MEDICINA REGIONAL,UNNE.CONICET)

Palabras Clave: **Dengue - Participación - Control De Vectores - Educación Ambiental - Chaco**

INTRODUCCIÓN

Patologías emergentes y re-emergentes como dengue, Zika y chikungunya son el resultado del desorden ambiental y factores socioculturales y políticos imbrincados en la realidad. Aedes aegypti mosquito vector se desarrolla fundamentalmente en hábitats larvales artificiales que se encuentran en las viviendas y sus alrededores (Toledo-Romaní et al., 2006). Las estrategias de intervención utilizadas desde la extensión permitieron el intercambio de los saberes científicos con los de la comunidad.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Se desarrollaron acciones teórico-prácticas destinadas a la prevención y el control del Dengue, al reconocimiento de mosquitos, comprensión de sus ciclos de desarrollo y hábitats larvales y estrategias evolutivas, conocimiento fundamental para las conductas preventivas. Las capacitaciones realizadas permitieron construir nuevas formas del saber para otorgarle sentido a estas nuevas prácticas utilizando modelos extensionistas divulgativos y concientizadores.

OBJETIVO

Fortalecer la capacitación en base a las percepciones de las personas, como manifestación de un sistema de creencias y comportamientos traducidos en prácticas preventivas vinculadas al dengue. Elaborar actividades educativas integradas y situadas.

CONCLUSIONES

Traducir los saberes populares y del sentido común en mitos y verdades sobre las enfermedades causadas por patógenos transmitidos por vectores, desafió el ejercicio reflexivo retomando el valor colectivo de la participación y el ejercicio de derechos

METODOLOGÍA

Con la implementación de metodologías como ABP (Aprendizaje basado en problemas), ciclos didácticos de indagación (preguntas-acción-reflexión) y proyectos extensionistas (Programa UNNE en el medio) se trabajó con instituciones educativas del Chaco.

BIBLIOGRAFÍA

Alvarez, S. (2023). Los Puntos de Extensión Territorial y su articulación con las prácticas socioeducativas. Estrategias institucionales de la UNICEN hacia la extensión crítica. Revista Masquedós, 8(9),1-13.Sección: Territorio y Currícula. Universidad N. del Centro de la Provincia de Bs. As. Di Franco, M. Graciela. El Campo de las Prácticas como territorio articulador de una formación integral.2022.Ed Praxis ed. vol.26 no.1 - versión impresa ISSN ISSN 0328-9702versión On-line ISSN 2313-934X.



Anexo:
https://www.instagram.com/entomologia_imr/

Descripción:
El equipo extensionista desarrolla actividades en el marco de proyectos y de la Cátedra Libre Entomología Sociosanitaria, Res N 553/13. La red social documenta parte de lo presentado.