

Articulación Académica y Extensión Universitaria en la Formación Veterinaria

Experiencia en la sanidad animal de pequeños productores en corrientes

Eje temático: **Integralidad de funciones y procesos de curricularización universitaria**

Espasandín Ana Gabriela (FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS- CATEDRA DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS- UNNE) **Sponton Benjamin; Cipolini María Fabiana** (FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS- CATEDRA DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS- UNNE) **Flores Barbaran Martin Sebastián** (FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS- CATEDRA DE TERIOGENEOLOGIA- UNNE) **Alvarez Jose Dario** (FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS- CATEDRA DE ENFERMEDADES PARASITARIAS- UNNE) **Avalos Natalia** (MINISTERIO DE SALUD PUBLICA- AREA DE EPIDEMIOLOGIA) **Rouvier Matias Alejandro** (FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS- CATEDRA DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS- UNNE)

Palabras Clave: **Sanidad Animal - Estudiantes - Practicas - Preprofesionales**

INTRODUCCIÓN

En la actualidad se busca diseñar un espacio curricular que, a través de tareas de extensión organizadas de manera coordinada con programa y cronograma de actividades, permita articular experiencias de trabajo y servicios a la comunidad con un propósito formativo. Esto se logrará mediante la incorporación de prácticas de aprendizaje-servicio como una fase obligatoria y esencial dentro de la formación académica, al igual que en la actualidad lo son las prácticas preprofesionales (Tapia, 2008).

OBJETIVO

Articular los conocimientos con la práctica a la que se enfrentarán los futuros profesionales, prepararlos para el trabajo interdisciplinario y generar un espacio de capacitación y experiencia para estudiantes avanzados de la carrera de Veterinaria.

METODOLOGÍA

La FCV-UNNE realizó actividades de extensión para mejorar la sanidad en la producción pecuaria en Corrientes. Se realizaron diagnósticos, capacitaciones y asistencia a pequeños productores, articulando con organismos de salud pública y municipios.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

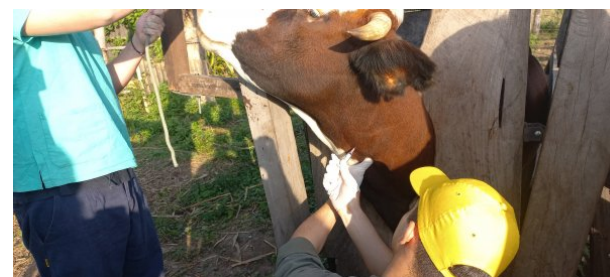
Se asistió a 12 pequeños productores de Corrientes, evaluando 287 bovinos mediante pruebas de Brucelosis, Tuberculosis y salud reproductiva. Se desparasitaron y vacunaron 190 perros y gatos. Participaron 49 alumnos aplicando Aprendizaje Basado en Problemas, desarrollando habilidades en diagnóstico, tratamiento y bioseguridad. Se destacó la importancia de la sanidad animal en la productividad y salud pública, promoviendo prácticas responsables y asesoramiento técnico a productores.

CONCLUSIONES

El programa UNNE-SALUDABLE fortaleció la formación veterinaria con prácticas en campo, beneficiando la sanidad animal y concientizando sobre manejo sanitario. Estudiantes adquirieron experiencia en diagnóstico, prevención y trabajo interdisciplinario

BIBLIOGRAFÍA

Tapia, M. N. (2008). Aprendizaje y servicio solidario en la misión de la educación superior. El aprendizaje-servicio en la educación superior.



Anexo:
<https://drive.google.com/drive/folders/1OTGrGGBJ46oriAvyugD1Ncn32pz95pXy>
Descripción:
Resumen extendido del trabajo realizado