

Formación de estudiantes y desarrollo local: la experiencia de la vinculación FCV UNNE - productores

Vinculación estratégica entre el sector estudiantil, docente de la fcv-unne y pequeños productores

Eje temático: **Desarrollo socioeconómico sostenible**

Acuña María Belén (FCV-UNNE / DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL / CÁTEDRA DE TERIOGENOLOGÍA) **Flores Barbaran Martín Sebastián** (FCV-UNNE / DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL / CÁTEDRA DE TERIOGENOLOGÍA) **Ganduglia Soraya** (FCV-UNNE / DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL / CÁTEDRA DE TERIOGENOLOGÍA) **Kolowski María** (FCV-UNNE / DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL / CÁTEDRA DE TERIOGENOLOGÍA) **Batalla Yamila** (FCV-UNNE / DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL / CÁTEDRA DE TERIOGENOLOGÍA) **Cuadra Raúl** (FCV-UNNE / DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL / CÁTEDRA DE TERIOGENOLOGÍA)

Palabras Clave: **Agricultura Familiar - Producción - Capacitación - Desarrollo - Estudiantes**

INTRODUCCIÓN

La extensión universitaria, pilar en la FCV-UNNE, vincula universidad y sociedad. Programas y proyectos fortalecen profesionales con valores, capaces de enfrentar desafíos. La extensión, en sus modalidades, genera impacto social y formación integral. Un modelo educativo transformador se logra con procesos pedagógicos que impulsan autonomía y acción (Jara, 2018; Kaplún, 2002). La extensión potencia la agencia humana (Sen, 2000), formando agentes de cambio activos.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

El 50% de los estudiantes tuvo la oportunidad de conocer de cerca la realidad de la agricultura familiar y adquirió habilidades para elaborar recomendaciones técnicas y al 33% le permitió fortalecer sus conocimientos sobre el manejo de sistemas productivos ganaderos. Mencionaron que este trabajo no implica solo aplicar técnicas, sino también compromiso social e indicaron la importancia de la comunicación y la empatía al trabajar con personas de diferentes contextos y niveles de educación.

OBJETIVO

Fortalecer y promover la formación integral de estudiantes a través de la aplicación práctica de competencias en contextos reales y la reflexión crítica sobre la experiencia para enfrentar los desafíos profesionales en la sociedad.

CONCLUSIONES

La extensión fue muy valorada por los estudiantes, aportando una formación integral y práctica. La interacción con animales y productores fue crucial para su futuro profesional, mostrándoles la realidad del trabajo a campo en equipo.

METODOLOGÍA

Bajo el proyecto 'Fortalecimiento estudiantil' (2024) y tras la emergencia pos incendio 2021-22, el sector académico de FCV-UNNE capacitó a productores. Se indagó desafíos, transferencia, formación e impacto en los estudiantes mediante Google forms.

BIBLIOGRAFÍA

Jara H., O. (2018). La educación popular latinoamericana: historia y claves éticas, políticas y pedagógicas. San José: Alforja. Kaplún, M. (2002). Una pedagogía de la comunicación. Sen, A. (2000). Libertad y desarrollo. Editorial Planeta.



Anexo:
https://www.facebook.com/p/Catedra-De-Teriyogenologia-Unne-100057504405691/?locale=ka_GE
Descripción:
Sin datos