

Salud bucal en alumnos de la Escuela Especial C.A.R.I.D.I. Jesús Nazareno

Prevención bucal en alumnos de c.a.r.i.d.i. jesús nazareno, escuela especial ángela llano de iglesia

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Pérez, Silvia Rita (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIDAD CURRICULAR PRÁCTICA CLÍNICA PREVENTIVA UNNE) **Romero, Luis** (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIDAD CURRICULAR PRÁCTICA CLÍNICA PREVENTIVA UNNE) **Chaves, Evangelina** (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIDAD CURRICULAR PRÁCTICA CLÍNICA PREVENTIVA UNNE) **Robledo, Alfredo** (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIDAD CURRICULAR PRÁCTICA CLÍNICA PREVENTIVA UNNE) **Juárez, Rolando Pablo Alejandro** (FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIDAD CURRICULAR PRÁCTICA CLÍNICA PREVENTIVA UNNE) **Fernández, Cecilia** (ODONTÓLOGA GRADUADA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNNE)

Palabras Clave: **Salud Bucal - Extesión - Discapacidad - Prevención**

INTRODUCCIÓN

EL presente proyecto se presentó con la finalidad de articular a la educación, salud y responsabilidad social, con la Facultad de Odontología, y C.A.R.I.D.I. Jesús Nazareno, Escuela Especial Ángela Llano de Iglesia. Se trata de una institución sin fines de lucro, del barrio Galván, Corrientes. Se fundamenta en la aplicación de los niveles de prevención bucal primaria, secundaria y terciaria, para eliminar el impacto de la caries y enfermedad periodontal, para disminuir su prevalencia.

OBJETIVO

Reconocer y eliminar el biofilm dental. Que el alumno de Odontología aplique los conocimientos adquiridos en la facultad, a una situación de infraestructura, grupo etario diferente. Lograr conductas de autocuidados en los destinatarios.

METODOLOGÍA

Actividades de Educación para la Salud. Enseñanza de técnica de cepillado Atención Preventiva. Eliminación de la infección Inactivación de caries. Selladores de fosas y fisuras. Refuerzo del huésped: topicación con gel de flúor fosfato de sodio acid

RESULTADOS / DISCUSIÓN

98 historias clínicas. Al 80% de los destinatarios se les realizó control de la biopelícula dental .60% de altas básicas. 70% de piezas dentarias restauradas. Participación del 90% de los docentes y del 65% de los padres y tutores.

CONCLUSIONES

Este proyecto tuvo alto impacto social, sanitario y educativo, ya que se fomentó la construcción de aprendizajes en todos los miembros de la comunidad educativa (docentes, alumnos y padres), promoviendo conductas de autocuidado de salud bucal.

BIBLIOGRAFÍA

Sueiro Sánchez A. Estado de salud bucal en pacientes discapacitados del área de salud de Espartaco, Municipio Palmira. Cuba.2016
Marulanda, J. Betancur, J. Salud oral en discapacitados.Colombia.2014
Pérez ME, Limeres J Manual de higiene Oral para personas con discapacidad. Barcelona 2012
Flores, Jesús. La salud de las personas con discapacidad. Cantabria. España
Quintero, M.A. Salazar, C. R Actitud del Odontólogo hacia los niños y adolescentes discapacitados. Venezuela 2004.



Anexo:

https://www.odn.unne.edu.ar/extencion_libro-de-resumenes/

Descripción:

Sitio web de la Facultad de Odontología. XVIII Jornada de Comunicación de Proyectos de Extensión Libro de resúmenes.