

Del laboratorio de saliva a la escuela secundaria

El laboratorio de saliva como recurso para la promoción y prevención de la salud

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Juárez, Rolando Pablo Alejandro (UC FISIOLÓGIA HUMANA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA) **Rosende, Virginia Cecilia** (UC FISIOLÓGIA HUMANA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA) **Fages, Elida Myriam** (UC FISIOLÓGIA HUMANA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA) **Ponce, Jorge Orlando** (UC FISIOLÓGIA HUMANA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA) **Gutiérrez, Cesar Enrique** (UC FISIOLÓGIA HUMANA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA) **Meza Gutierrez, Cinthia** (UC FISIOLÓGIA HUMANA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA)

Palabras Clave: **Saliva - Laboratorio - Promoción - Prevención - Estudiantes**

INTRODUCCIÓN

El proyecto consistió en realizar actividades que se caracterizaron por la introducción de modificaciones a las prácticas educativas en salud, a través del conocimiento de la saliva, como medio protector de las estructuras morfofuncionales de la cavidad bucal y mediante la adopción de posiciones dialógicas, que suscitaron el empoderamiento de conocimientos por parte de las comunidades, para que intervengan más productivamente en la construcción de mejores condiciones de salud.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

80% de los estudiantes realizaron las encuestas previas y participaron de los seminarios presenciales; 80% de los adolescentes fueron documentados biológicamente; 70% de los estudiantes realizaron un correcto control del biofilm dental. Nuestros resultados coinciden con otros trabajos publicados en la literatura internacional, que sugieren que los resultados de laboratorio se constituyen en un recurso educativo que pone en juego sus conocimientos previos.

OBJETIVO

Incentivar conductas que estimulen la promoción y prevención de la salud oral, en una población adolescente, a partir de la construcción de conocimientos sobre la saliva con la información científica proveniente del laboratorio de sialoquímica.

CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta los elevados costos que generan los tratamientos odontológicos en la salud pública consideramos que es muy importante instruir a la población joven sobre los cuidados que deben tener y sobre la importancia de la saliva en la salud

METODOLOGÍA

Etapas: 1) Evaluar saberes previos sobre saliva; 2) Informar sobre funciones de la saliva en la cavidad bucal; 3) Registrar el estado de salud bucal; 4) Medir el pH salival; 5) Enseñar el control del biofilm dental.

BIBLIOGRAFÍA

Juárez RP, Celia AC. (2015). Rol de la saliva en la homeostasis de la cavidad bucal y como medio de diagnóstico. Juárez RP, Domínguez Machado S, Romero MA. (2016). Fisiología y significación clínica de los complejos proteicos salivales. Rev Estomatol Herediana; 26(3):179-83. Esteves CV, Campos WG, Souza MM, Lourenço SV, Siqueira WL, Lemos-Júnior CA. (2019). Diagnostic potential of saliva proteome analysis: a review and guide to clinical practice. Braz Oral Res;33:e043.



Anexo:
<http://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/51041>
Descripción:
Actividad realizada en la escuela Técnica Construcciones Portuarias y Vías Navegables de la ciudad de Corrientes