

SONRIE COMANDANTE ESPORA.

Promoviendo hábitos saludables en escolares.

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Vaculik, Patricia A. (FOUNNE-DEPARTAMENTO EJERCICIO PROFESIONAL- UC ODONTOLOGÍA INTEGRAL PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA) **Romero, Luis.** (FOUNNE-DEPARTAMENTO CLINICAS INTEGRADAS- UC PRACTICA CLÍNICA PREVENTIVA) **Vollmann Karina.** (FOUNNE-DEPARTAMENTO EJERCICIO PROFESIONAL- UC ODONTOLOGÍA INTEGRAL PPS.) **Chaves, Evangelina.** (FOUNNE-DEPARTAMENTO CLÍNICAS INTEGRADAS- UC PRACTICA CLÍNICA PREVENTIVA.) **López, Victoria** (FOUNNE-DEPARTAMENTO EJERCICIO PROFESIONAL- UC ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE) **Cabañas, Joaquin** (FOUNNE.)

Palabras Clave: **Promoción De Salud - Prevención - Biopelícula**

INTRODUCCIÓN

Este Proyecto tiene como propósito revalorizar la Salud a través del desarrollo de programas de Educación para la Salud, fortaleciendo la Responsabilidad Social propia de la extensión universitaria.

CONCLUSIONES

La aplicación de programas preventivos, logran mejorar la calidad de vida de las comunidades, por ello la importancia de poder incorporar buenos hábitos desde temprana edad, logrando de esta manera convertir a los niños en multiplicadores de salud.

OBJETIVO

El objetivo fue Promover en los niños la salud bucal y adquirir técnicas de higiene bucal acordes a su edad.

METODOLOGÍA

Se llevarán a cabo en estaciones: a) Estación Educativa b) Estación Epidemiológica: c) Estación de Atención Odontológica-motivacional

BIBLIOGRAFÍA

Rezzonico M, Bruno C. Programa de Salud Bucodental en escolares de la Comunidad del Bajo Boulogne. Disponible en <https://bit.ly/4ioAFuW> Vaculik PA. Y cols. Percepção da saúde bucal em escolares da cidade de Corrientes-Argentina. Brazilian Journal of Health Review. 2024;7(2). DOI:10.34119/bjhrv7n2-085 Nutbeam, D. (2000). Health literacy as a public health goal: a systematic review. Health Promot

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos se correlacionaron a los objetivos propuestos, el 90% de los destinatarios ha logrado adquirir y desarrollar técnicas de higiene acordes a su edad. Los escolares bajo programa han podido diferenciar los alimentos cariogenicos de los no cariogenicos, visualizaron el biofilms como agente causal de enfermedades prevalentes de la cavidad bucal. Se logró disminuir la incidencia de gingivitis y caries en los niños tal como lo expone Rezzonico y cols.

