

Repositorio digital para el desarrollo de la lecto comprensión en inglés en la Universidad Nacional

Repositorio digital ingles en ciencias de la salud

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Delfino, Maria De Los Milagros (FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNNE. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES)

Palabras Clave: **Herramienta Digital - Repositorio Digital - Ingles - Universidad - Innovacion**

INTRODUCCIÓN

En nuestros días, todas las actividades humanas están atravesadas por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). En el ámbito de la educación, la utilización de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras es evidente. El desarrollo de la habilidad lectora en inglés como lengua extranjera (ILE) mediado por las TIC en el contexto universitario es fundamental para la preparación integral y desempeño de los futuros profesionales en un mundo globalizado.

OBJETIVO

Proveer un repositorio digital, como espacio para consultar, seleccionar, compartir, utilizar y adecuar los recursos digitales de acuerdo con la realidad educativa, Fomentar el desarrollo colaborativo de materiales educativos

METODOLOGÍA

La metodología seleccionada es Design Thinking, (Pensamiento de diseño), usada para resolver problemas y generar soluciones innovadoras aplicando la tecnología disponible a través de un proceso creativo, flexible e iterativo.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

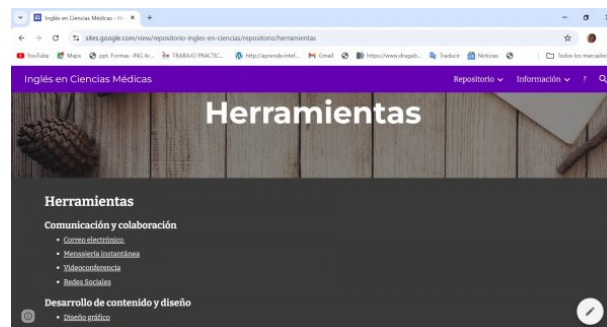
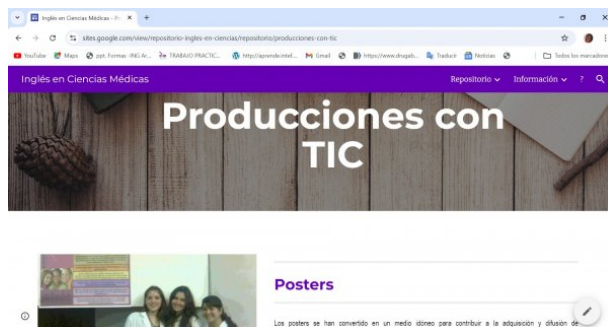
La pandemia transformó la educación, impulsando el uso de TIC. Los docentes valoran la presencialidad, pero reconocen la virtualidad como innovadora y motivadora. Existe un debate sobre las herramientas digitales y su complejidad. Se busca un repositorio digital para compartir recursos y contenidos, respetando los derechos de autor.

CONCLUSIONES

Se propone un repositorio digital para mejorar la comprensión lectora en inglés, integrando TIC y superando modelos tradicionales. Permitirá compartir recursos y material docente, impulsando el crecimiento intelectual en la UNNE.

BIBLIOGRAFÍA

Design thinking en educación. (19 de septiembre de 2023) [Video] YouTube. <https://youtu.be/jucQwP1URMM?si=K0Dap9U8t9VZ1Xd7> Dussel, I. (2020) La formación docente y los desafíos de la pandemia. Revista Científica EFIS GGES. Vol 6 (10), 23 - 24. [ttp://dges-cba.edu.ar/wp/wp-content/uploads/2020/08/Dussel.pdf](http://dges-cba.edu.ar/wp/wp-content/uploads/2020/08/Dussel.pdf) Eickelmann, B. & Vennemann, M. (2017) Teachers' attitudes and beliefs regarding ICT in teaching and learning in European countries. European Educational Research Journal, 16 (6), 733-761.



Anexo:
<https://sites.google.com/view/repositorio-ingles-en-ciencias/repositorio>
Descripción:
Sin datos