

# La estrategia basado en el modelo MAPEC en APS a efectos de disminuir las COMPLICACIONES de las ECNT

## Implementación de estrategias preventivas para disminuir enfermedades crónicas no transmisibles.

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

**Cibils, Miguel Eduardo** (SECRETARIA DE EXTENSIÓN - FACULTAD DE MEDICINA ( UNNE )) **Pérez, Daniela** (SECRETARIA DE EXTENSIÓN - FACULTAD DE MEDICINA ( UNNE )) **Giraudí Guardado, Diego Fernando** (SECRETARIA DE EXTENSIÓN - FACULTAD DE MEDICINA ( UNNE )) **Baez, Karina** (SECRETARIA DE EXTENSIÓN - FACULTAD DE MEDICINA ( UNNE )) **Saucedo, Jorge** (SECRETARIA DE EXTENSIÓN - FACULTAD DE MEDICINA ( UNNE )) **Valmaggia, Julieta** (SECRETARIA DE EXTENSIÓN - FACULTAD DE MEDICINA ( UNNE ))

Palabras Clave: **ECNT - PREVENCIÓN - ESTRATEGIAS - SALUD - DIAGNÓSTICO**

### INTRODUCCIÓN

El Sistema de Atención de Salud se ha definido como aquel que abarca todas las actividades cuya finalidad primaria es promover, restaurar o mantener la salud (Informes sobre la Salud en el Mundo, 2000). Por lo tanto, los “sistemas” son notablemente amplios e incluyen a las personas y a sus familias, los centros de asistencia, los integrantes del equipo de salud, la comunidad, y el ámbito político en el que se desarrollan todas las actividades

### OBJETIVO

Que el estudiante adquiriera las herramientas basadas en DISMINUIR las complicaciones de ECNT mediante estrategias MAPEC y salud móvil en un área programática de paciente nominalizados

### METODOLOGÍA

Estrategias didácticas implicadas (método de proyecto): Las estrategias implicadas:- Formación de grupos de Trabajo. Elaboración de los materiales para abordar temas relacionados a las ECNT. Visita a las familias del Área Programática SAPS SERANTES

### RESULTADOS / DISCUSIÓN

- Con el propósito de mejorar la condición de salud de la población con Educación en Promoción y Prevención de las ECNT, se realizaron charlas a la comunidad y capacitaciones a los Estudiante y al Personal de Salud intervinientes. - Se realizó la nominalización de pacientes con ECNT

### CONCLUSIONES

Ventajas -Impacto positivo en la formación de estudiantes y en la comunidad. -Mejora la calidad de atención primaria mediante la implementación de estrategias MAPEC. - Promoción de la colaboración interdisciplinaria y del pensamiento crítico.

### BIBLIOGRAFÍA

Camilloni, A. (2012) Situaciones, tareas y experiencias. Actualidades Pedagógicas. Volumen I. Rafaghelli - La evaluación distribuida en las prácticas de Extensión de Educación Experiencial (Cap. VI).pdf Alcalá, María Teresa. (2024). Proyectar la enseñanza. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Ficha de Cátedra Didáctica I / Didáctica General. 33 pág.



