

Experiencias de extensión en el Laboratorio de Aerodinámica

Vínculo entre la universidad y la comunidad

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Marighetti, Jorge Omar (LABORATORIO DE AERODINÁMICA, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE) **Alvarez Y Alvarez, Gisela Marina** (LABORATORIO DE AERODINÁMICA, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE) **Iturri, Beatriz Angela** (INSTITUTO DE MODELADO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA IMIT (CONICET - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE)) **Wittwer, Adrián Roberto** (LABORATORIO DE AERODINÁMICA, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE) **Adotti, Marcelo Italo** (INSTITUTO DE MODELADO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA IMIT (CONICET - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE)) **Rodríguez Aguirre, Juan Manuel** (INSTITUTO DE MODELADO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA IMIT (CONICET - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE))

Palabras Clave: **Laboratorio - Aerodinámica - Práctica - Método Científico**

INTRODUCCIÓN

El Laboratorio de Aerodinámica es un espacio para la divulgación científica y la formación práctica. A través de visitas guiadas y prácticas de laboratorio, diseñadas para alumnos de colegios secundarios y universitarios, se promueve el aprendizaje de la aerodinámica y la vinculación entre la universidad y la comunidad.

OBJETIVO

Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología mediante prácticas experimentales en aerodinámica, fortaleciendo la enseñanza y promoviendo la vocación científica en estudiantes de distintos niveles educativos.

METODOLOGÍA

Se realizaron visitas guiadas y prácticas de laboratorio, diseñadas para fomentar el aprendizaje activo en estudiantes de secundaria y universitarios. Se abordaron temas como modelado del viento, criterios de semejanza y aplicaciones aerodinámicas.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Las prácticas permitieron que los estudiantes comprendieran mejor conceptos aerodinámicos y sus aplicaciones. A través de estas experiencias, los alumnos aplicaron el método científico, formulando hipótesis, realizando experimentos y analizando resultados, lo que fortaleció su capacidad de investigación. Algunas experiencias derivaron en exposiciones académicas y proyectos conjuntos.

CONCLUSIONES

Las actividades de extensión en aerodinámica fortalecen la formación de estudiantes y generan un impacto positivo en la comunidad. La vinculación entre universidad y sociedad permite despertar vocaciones científicas y fomentar carreras de ingeniería.

BIBLIOGRAFÍA

de Camillonj, A. R. W. (2019). Docencia, investigación y extensión: un vínculo necesario. Cuadernos De Extensión Universitaria De La UNLPam, Nardelli, M., & De Mingo, A. (2022). La extensión interpela a la universidad: Aportes para pensar la praxis educativa desde una perspectiva integral. Masquedós - Revista De Extensión Universitaria, 7(7), 16.

