

# **El proyecto de extensión como herramienta para articular competencias en el estudiante de ingeniería**

## **Buenas prácticas ambientales en la red vial mantenida por el consorcio caminero n° 62 colonia benítez, chaco**

Eje temático: **Integralidad de funciones y procesos de curricularización universitaria**

**Arce, Guillermo Antonio** (FACULTAD DE INGENIERÍA - DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS APLICADAS) **Bosch, Dante René** (FACULTAD DE INGENIERÍA - DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS APLICADAS) **Peralta, Erica** (FACULTAD DE INGENIERÍA - DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS APLICADAS) **Svoboda, Carlos German** (FACULTAD DE INGENIERÍA - DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS APLICADAS) **Holbach, Nestor Iván** (FACULTAD DE INGENIERÍA - DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS APLICADAS)

Palabras Clave: **Articularción - Extensión - Docencia - Competencias**

### **INTRODUCCIÓN**

Las obras de ingeniería se insertan en el sistema natural y están sujetas a la acción dinámica de los fenómenos físicos que la solicitan de manera continua. Conocer las características físicas del emplazamiento de una obra civil y caracterizar los materiales de base del terreno son competencias específicas necesarias para la resolución de situaciones problemas comunes de ingeniería

### **OBJETIVO**

Integrar contenidos y desarrollar competencias específicas en los alumnos, a través de la realización de actividades de relevamiento de campo utilizando técnicas tradicionales y nuevas tecnologías

### **METODOLOGÍA**

Se trata de una actividad en modalidad presencial extra áulica, con visita al sitio de la obra civil. Se complementa con actividades asincrónicas en aula virtual, previas y posteriores a la salida de campo.

### **RESULTADOS / DISCUSIÓN**

Esta propuesta didáctica intercátedras, logró la interacción entre estudiantes y equipos docentes de diferentes ciclos formativos, y resultó muy enriquecedora y original pues se consiguió incorporar a la experiencia cognitiva elementos tecnológicos de uso cotidiano, debatir acerca de los aspectos ambientales y sobre todo practicar los contenidos disciplinares y el compromiso de la Universidad para solucionar una problemática real de la comunidad local

### **CONCLUSIONES**

Respecto de los estudiantes, se logró incorporar competencias tecnológicas y resignificar el uso de artefactos cotidianos para realizar actividades disciplinares de la ingeniería civil que los prepara para el mundo del trabajo

### **BIBLIOGRAFÍA**

Terzaghi, K., & Peck, R. (1969). Mecánica de suelos en la ingeniería práctica (3a ed.). El Ateneo <https://www.aacarreteras.org.ar/pdfs/documentos-tecnicos/MANUAL-CAMINOS-RURALESe-book.pdf>



#### **Anexo:**

[https://www.instagram.com/p/C7RW90WAbY1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C7RW90WAbY1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

#### **Descripción:**

Sin datos