

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA FORMACIÓN DEL INGENIERO CIVIL

Experiencia de la asignatura fotointerpretación en la extensión universitaria

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Svoboda Carlos German (FACULTAD DE INGENIERÍA - DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS APLICADAS) **Holsbach Néstor Iván** (FACULTAD DE INGENIERÍA - DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS APLICADAS) **Orlando Javier Moran** (FACULTAD DE INGENIERÍA) **Peralta Erica Silvana** (FACULTAD DE INGENIERÍA - DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS APLICADAS)

Palabras Clave: **Fotointerpretación - Sistematización - Extensión**

INTRODUCCIÓN

Las obras viales son degradadas por diversos factores. Los caminos rurales de la provincia del Chaco no son la excepción. Conocer las características del terreno y los materiales es esencial para la resolución de problemas reales en el terreno. El trabajo conjunto entre docencia y extensión universitaria brinda saberes integradores en la formación de los futuros ingenieros civiles. Este trabajo es el resultado de un proyecto UNNE en el medio 2023.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

El trabajo fomentó la integración de la universidad en espacios no formales -Consorcio Caminero N°62-Colonia Benítez; alcanzando los estudiantes logros clave en su formación técnica, particularmente en el ámbito del mantenimiento de caminos rurales y la sensibilización sobre la importancia de las buenas prácticas ambientales en su conservación valiéndose de técnicas de fotointerpretación, nuevas tecnologías y trabajo de campo.

OBJETIVO

Integrar contenidos teóricos y prácticos en los estudiantes de ingeniería civil, desarrollando competencias específicas de buenas prácticas ambientales en caminos rurales de la provincia del Chaco.

CONCLUSIONES

La extensión universitaria busca generar diálogos de saberes entre la comunidad universitaria y los habitantes del territorio donde se inserta, en esta oportunidad entre docentes y alumnos de la Facultad de Ingeniería y el Consorcio caminero N° 62.

METODOLOGÍA

La metodología se basó en un enfoque participativo y práctico, con docentes, estudiantes de la Facultad de Ingeniería y actores del Consorcio Caminero N° 62 – Colonia Benítez; en un proceso estructurado de intervención sobre el territorio.

BIBLIOGRAFÍA

Castagnino, J., Zanini, C., et al. (2023). Mantenimiento de caminos rurales. La Gazeta Federal. Castro, J., & Oyarbide, F. (Comps.). (2015). Los caminos de la extensión en la universidad argentina. Santa Rosa, La Pampa. Costa, D., & Casali, C. (2022). Caminos rurales de la degradación a la sustentabilidad. Versión Digital.



Anexo:
https://www.instagram.com/p/C7RW90WAbY1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA==
Descripción:
Sin datos