

Actividades de extensión en primer año de Ingeniería Civil Mecánica y Electromecánica

Censo vehicular en la ciudad de corrientes realizado en 2018

Eje temático: **Integralidad de funciones y procesos de curricularización universitaria**

José Luis Alunni (FACULTAD DE INGENIERÍA / DPTO. DE ECONOMÍA, ORGANIZACIÓN Y LEGISLACIÓN / CATEDRA DE FUNDAMENTOS DE INGENIERIA) **Mario E. De Bortoli** (FACULTAD DE INGENIERÍA / DPTO. DE ECONOMÍA, ORGANIZACIÓN Y LEGISLACIÓN / CATEDRA DE FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA) **Maidana Edith Abigail** (FACULTAD DE INGENIERÍA / DPTO. DE ECONOMÍA, ORGANIZACIÓN Y LEGISLACIÓN / CATEDRA DE FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA)

Palabras Clave: **Ingeniería - Censo - Extensión - Fundamentos - Municipio Corrientes**

INTRODUCCIÓN

Durante el trayecto formativo 2018 el Área de Transporte del Municipio de la ciudad de Corrientes solicito a la Facultad de Ingeniería efectuar un censo vehicular con estudiantes de las carreras, dada las características del mismo, se necesitarían aproximadamente gran cantidad de estudiantes, capacitados distribuidos en 17 esquinas de la ciudad.

OBJETIVO

La provisión de datos de 35 puntos de flujo vehicular .Motivar a los alumnos ingresantes, para disminuir la deserción basados en las directrices de CONFEDI[1],innovación el uso de las TICs y eje : Aprendizaje y la Evaluación Centrada en el Estudiante

METODOLOGÍA

La Metodología se basó en material en digital con instrucciones precisas de actividades, punto de localización y plataforma de registro, comunicación y capacitación por medios digitales, con informes finales sistematizados.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

La experiencia facilito la realización de la práctica áulica. Permitió a los ingresante disponer de una visión amplia de un tema de ingeniería. Permitió a la cátedra enfrentar un desafío de capacitación y operatividad masiva. El desarrollo de la experiencia de extensión permitió el afianzamiento de la relación docente-estudiante, y de los conocimientos transmitidos. Los estudiantes dimensionaron la necesidad de formación del recurso humano, así como la logística en trabajos de ingeniería.

CONCLUSIONES

Experiencias de extensión, en trayectos formativos favorecen la adquisición de competencias y habilidades profesionales, permiten la incorporación y aplicación de conocimientos disciplinares y generan reflexión en problemáticas y soluciones reales.

BIBLIOGRAFÍA

- Chaves, J., & Gómez, A. (2019). La importancia de la extensión universitaria en la formación profesional. Revista Latinoamericana de Educación y Tecnología, 8(2), 123-135. - Características didácticas de la asignatura Fundamentos de Ingeniería". CADI – CAEDI 2021. Septiembre de 2021, Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI). - Julio H. Pimineta Prieto “Estrategias de Enseñanza – aprendizaje” Docencia Universitaria basada en competencias. Universidad Anáhuac, Mexico, 2012.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE INGENIERÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE INGENIERÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE INGENIERÍA



Anexo:
<https://bit.ly/44rIZGH>
Descripción:
Informe completo Censo Vehicular UNNE-Municipio Corrientes 2018