

Proyecto UNNE en el Medio "Instalación del Primer Profesorado de Guaraní en Corrientes"

Intercambio entre estudiantes y profesores

Eje temático: **Integralidad de funciones y procesos de curricularización universitaria**

Aguirre Melisa Maria Abelina (FACULTAD DE HUMANIDADES- CÁTEDRA ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL- CETCO)

Palabras Clave: **Profesorado - Guaraní - Intercambio - Instalación - Difusión**

INTRODUCCIÓN

El proyecto realizado en 2023, estuvo integrado por la Facultad de Humanidades, el Instituto de Formación Docente de Ituzaingó (ISFD) y el Instituto Ko´Embota Lengua y Cultura Guaraní. Tuvo como protagonistas a estudiantes de “Antropología Social y Cultural” de la carrera de Ciencias de la Educación y de primer año del Profesorado de Guaraní, en particular del “Taller Usos del Guaraní” y “Seminario Historia Social de la Lengua Guaraní” y los profesores del Instituto Ko´Embota.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

51 estudiantes realizaron un total de 40 entrevistas a pobladores de 13 barrios de Ituzaingó. A partir de caracterizar sociolingüísticamente la localidad en la que se inserta el primer profesorado de guaraní, se habilitó un espacio de intercambio, conocimiento mutuo y aprendizaje entre estudiantes, graduados y profesores. Los y las estudiantes produjeron informes y materiales (visuales/audiovisuales) que fueron intercambiados entre las organizaciones.

OBJETIVO

El proyecto se propuso colaborar en la instalación del primer profesorado de guaraní de la provincia de Corrientes, con el fin de producir información útil tanto para la gestión del profesorado como para los espacios curriculares involucrados.

CONCLUSIONES

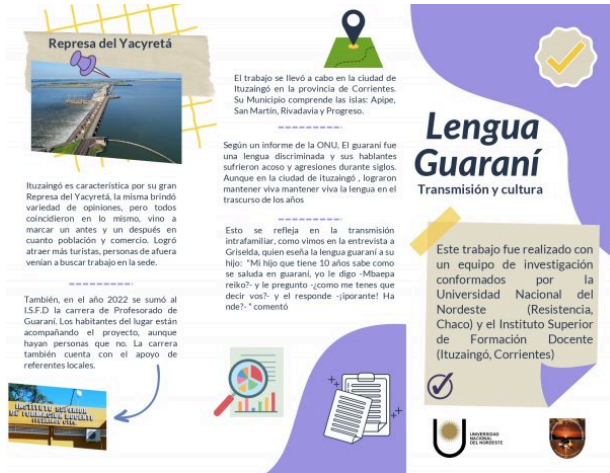
El trabajo realizado posibilitó valorar la relevancia del profesorado de guaraní en la historia y situación actual de la provincia de Corrientes. Y conocer la historia de Ituzaingó, e identificación lingüística de lxs pobladorxs respecto al guaraní.

METODOLOGÍA

Desarrollo de dos jornadas de trabajo en conjunto entre los estudiantes de la UNNE y los estudiantes del ISFD de Ituzaingó. El intercambio académico se basó en desarrollar un trabajo de diagnóstico sociolingüístico en la localidad de manera conjunta.

BIBLIOGRAFÍA

*Gandulfo, Carolina (2015). Itinerario de una investigación sociolingüística en colaboración con niños y maestros en un contexto bilingüe guaraní-castellano en la provincia de Ctes, Argentina. *Guber,Roxana(2001) La Etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Ed. Norma (Cap 2, 3 Y 4) *Guber, Roxana (2014) “Introducción”. En Rosana Guber (comp) Prácticas etnográficas. Ejercicios de reflexividad de antropólogas de campo. Buenos Aires: IDES / Miño y Dávila.



Anexo:

<https://drive.google.com/drive/my-drive>

Descripción:

Google Drive que concentra todo el material elaborado por el equipo de investigación del Proyecto UNNE en el Medio sobre "Instalación del 1º Prof. de Guaraní en Ctes"