

PROMOVIENDO LA VOCACIÓN CIENTÍFICA EN EL INTERIOR DE CORRIENTES

Articulando el nivel medio y la universidad

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Espasandín, Fabiana Daniela (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS - IBONE (UNNE/CONICET)) **Pérez, María Laura** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS - IBONE (UNNE/CONICET)) **Álvarez, Mayra** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS - IBONE (UNNE/CONICET)) **Órtiz, Nicolás** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS - IBONE (UNNE/CONICET)) **Duarte, María José** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS - IBONE (UNNE/CONICET)) **Tokeff, Ivanka** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS - IBONE (UNNE/CONICET))

Palabras Clave: **CIENCIA - ENSEÑANZA - VINCULACIÓN**

INTRODUCCIÓN

En esta propuesta se enfatizó en incentivar a los estudiantes del nivel medio acompañándolos en los últimos años escolares a través de actividades que promuevan el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas necesarias para su inserción en la vida universitaria, visibilizando la labor científica con el fin de brindar nuevas perspectivas, promover el espíritu crítico y trabajo colaborativo. La articulación surge como un desafío entre los distintos niveles educativos (1).

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Los resultados fueron satisfactorios ya que los estudiantes mostraron interés en cada una de las actividades propuestas, tanto en las experiencias de laboratorio con las determinaciones físico-químicas de proteínas, lípidos y carbohidratos en vegetales, además de la extracción de ADN en frutos. Posteriormente, los estudiantes trabajando en equipo, crearon y resolvieron juegos online en la plataforma educaplay (2) y elaboraron material didáctico dejándolos expuestos como material de estudio.

OBJETIVO

El objetivo de la propuesta fue construir espacios de intercambio y articulación entre el nivel medio y la universidad, en torno al conocimiento que podemos brindar los científicos en el estudio de las biomoléculas y su relación con los vegetales.

CONCLUSIONES

Se espera que los docentes de distintos niveles sigan vinculándose a través de actividades y que los estudiantes participen activamente canalizando su motivación por las TIC en la construcción del conocimiento dentro del proceso enseñanza-aprendizaje

METODOLOGÍA

El encuentro con estudiantes de la Escuela Normal de Bella Vista consistió en talleres donde se organizaron equipos de trabajo para la determinación de biomoléculas en vegetales. Finalmente se diseñaron juegos online para complementar la experiencia.

BIBLIOGRAFÍA

1) A. de Gatica, MM Romero, Laura Bort, NP de Gatica (2019). Representaciones contrapuestas: la escuela secundaria piensa a la universidad. InterCambios vol.6 no.2. <https://doi.org/10.29156/inter.6.2.3> 2) <https://corrientesplay.ar/educaplay/>

