

Arboretum-FCA: modelo de Aula Verde en la Universidad.

Arboretum-fca: escenario ambiental para la extensión y educación ambiental.

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Burgos, Angela (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS/ DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL) **Luna, Claudia** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS/ DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL) **Alayón Luaces, Paula** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS/ DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL) **Medina, Ricardo** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS/ DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL) **Porta, Miriam** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS/ DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL) **Goth, Ana** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS/ DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL)

Palabras Clave: **Árboles Nativos - Educación Ambiental - Ecosistema - Sustentabilidad - Servicio Ecosistémico**

INTRODUCCIÓN

El Arboretum FCA es un sitio adaptado para actividades de extensión. En él se desarrollan proyectos para la educación ambiental, revalorizando acciones vinculadas con la conservación de especies arbóreas nativas y los servicios ecosistémicos que prestan. Un equipo interdisciplinario de docentes, no docentes, graduados y estudiantes de la UNNE interactúan para dar capacitaciones relacionadas a la Educación Ambiental adaptadas a las demandas de co-participantes de diferentes niveles educativos.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Se realizaron cuatro sucesivos proyectos de extensión del Programa La Universidad en el Medio del 2019 a la fecha. Se dictaron 20 capacitaciones teórico-prácticas en el Arboretum FCA. Participaron en promedio 40 asistentes en cada una. Para la difusión de las actividades de extensión se creó una cuenta de Instagram, se presentaron trabajos en reuniones y congresos nacionales y se concedieron entrevistas en programas de radio y publicaciones en medios digitales regionales.

OBJETIVO

Dar a conocer especies arbóreas nativas, promocionar el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, la conservación de la biodiversidad y promover el Arboretum como estrategia institucional para el combate del cambio climático.

CONCLUSIONES

El trabajo permitió promover el uso de árboles nativos en el diseño de paisajes, difundir los servicios ecosistémicos que prestan a la comunidad y propiciar actitudes de interés y respeto de los ecosistemas y aptitudes para su conservación y mejora.

METODOLOGÍA

El Arboretum FCA se creó en 2014. Desde 2019 a la fecha se convirtió en el Aula Verde donde se realizaron jornadas teórico-prácticas, con estudiantes de distintos niveles, técnicos y productores de cuatro sucesivos proyectos de extensión.

BIBLIOGRAFÍA

Lozano Espinoza, M., Coronel Núñez, G. & Ramírez Hernández, A. (2019). La Educación Ambiental en la institución universitaria. Implicaciones para el proceso docente educativo. Revista Conrado, 15(67), 194-199.

