

# De la Huerta a la Mesa: Producción Agroecológica y Educación en Alimentación Saludable

## Producción hortícola y alimentación saludable desde la extensión universitaria

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

**Balbi, Celsa Noemí** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS, CÁT. DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRARIAS) **Kubler, Gianella Melina** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS, CÁT. DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRARIAS) **Pérez, Germán Luis** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS, CÁT. DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRARIAS) **Zaborski, Nahuel** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS, CÁT. DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRARIAS) **Ramírez, Daniel** (FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS, CÁT. DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRARIAS) **Livieres, Natalia** (INCUPO)

Palabras Clave: **Alimentación - Nutrición - Agoecología - Hortalizas - Universidad**

### INTRODUCCIÓN

La alimentación es una necesidad biológica, social y cultural. En los últimos años se generaron hábitos de consumo que desaprovechan la producción local. Este proyecto busca fomentar el abastecimiento de alimentos agroecológicos mediante huertas en las facultades de Medicina y Ciencias Agrarias, integrando actores clave en espacios educativos y productivos, con capacitaciones y materiales para fortalecer la soberanía alimentaria.

### RESULTADOS / DISCUSIÓN

En este espacio los alumnos de 1er año de agronomía pudieron tener contacto con la producción agroecológica e interactuar con productores y consumidores. Se realizaron 3 capacitaciones a las que se invitaron especialmente a personas con discapacidades (10), de la tercera edad (15) y niños (25). Alumnos de nutrición realizaron actividades lúdicas con la temática alimenticia con las cuales se fortaleció su formación profesional y se concientizó a los asistentes

### OBJETIVO

Generar un espacio didáctico y educativo en agroecología donde converjan los saberes de productores, consumidores de alimentos, promotores de la alimentación sana y la nutrición, con participación de distintos sectores de la sociedad.

### CONCLUSIONES

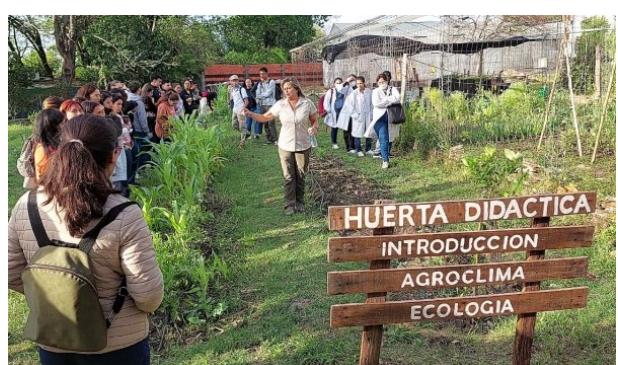
Con la huerta como estrategia pedagógica, se incentivó la calidad de vida de estudiantes, docentes, productores y asistentes. La complementación de saberes tanto académicos como empíricos hizo de este proyecto una tarea sumamente productiva.

### METODOLOGÍA

Se instalaron 2 huertas didácticas, en las Facultades de Cs. Agrarias y Medicina, con hortalizas, frutales y aromaticas. Estas funcionaron como espacios de intercambio, capacitación en producción agroecológica, nutrición y alimentación saludable.

### BIBLIOGRAFÍA

Mitidieri, M. S., & Corbino, G. B. (2012). Manual de horticultura periurbana. Daniel Díaz. (2014). MANUAL DE LA HUERTA AGROECOLOGICA PROHUERTA Goites, E. (2008). Manual de cultivos para la huerta orgánica familiar (J. Schonwald, Ed. Lit.). Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).



Anexo:

[https://www.momarandu.com/notix/noticia/43398\\_se-celebra-una-jornada-sobre-alimentacion-saludable-en-la-unne.htm](https://www.momarandu.com/notix/noticia/43398_se-celebra-una-jornada-sobre-alimentacion-saludable-en-la-unne.htm)

Descripción:

Sin datos