

Mi Primer Voto

Nociones básicas de derecho electoral para jóvenes de 16 y 17 años, próximos a sufragar por primera vez

Eje temático: **Derechos, ciudadanía y diversidad**

Podestá, Juan Martín (DOCENTE ESCUELA DE FORMACIÓN CIUDADANA - FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS UNNE) **Pérez, Maximiliano** (DIRECTOR ESCUELA DE FORMACIÓN CIUDADANA - FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS UNNE) **Nazaruka, Noelia** (COORDINADORA ESCUELA DE FORMACIÓN CIUDADANA - FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS UNNE)

Palabras Clave: **Sufragio - Jóvenes - Derechos - Elecciones - Participación**

INTRODUCCIÓN

El proyecto busca crear un espacio de capacitación en derecho electoral, dirigido a alumnos de escuela secundaria que, por su edad (16 y 17 años), se encuentran en condiciones de sufragar por primera vez, por aplicación de la Ley N° 26.774. Creemos necesario que los jóvenes adquieran conocimientos teóricos/prácticos respecto a la experiencia democrática por excelencia: el proceso electoral, en pos de contribuir en la construcción de una ciudadanía joven informada, crítica y participativa.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Se logró un espacio de trabajo dinámico y armonioso junto a los alumnos, brindándoles un espacio para que compartan sus experiencias e inquietudes en materia electoral, pero sin dejar de lado el contenido teórico/práctico de la propuesta, trabajando con urnas, sobres, boletas, padrones, etc. Hemos transitado paso a paso la evolución del sufragio argentino, promoviendo a su vez la investigación y análisis de las variantes actuales respecto al ejercicio del voto en nuestro país.

OBJETIVO

Que los jóvenes próximos a votar por primera vez, conozcan el sistema democrático argentino y el valor del voto, contribuyendo a una juventud con formación cívica y capacidad de análisis crítico para el ejercicio de sus derechos y deberes políticos.

CONCLUSIONES

Se han creado procesos de participación cívica de los alumnos, a fin que conozcan los nuevos derechos, obligaciones y responsabilidades que la Ley Nacional N° 26.774 les otorga. Asimismo, se profundizó la vinculación entre la comuna y la universidad.

METODOLOGÍA

Teórica/práctica: inicia una exposición oral del docente con apoyo multimedia, utilizando ejemplos que posibiliten el intercambio grupal y el análisis de documentación electoral. Luego se realiza un taller, en el que se recrea el acto electoral.

BIBLIOGRAFÍA

Ley Nacional N° 26774 de Ciudadanía Argentina
TORRE, Iván (2016) "Espíritu adolescente: El voto joven en la Argentina. Elecciones Legislativas de 2013. Documento de Trabajo N°150". Buenos Aires: CIPPEC.
BALARDINI, Sergio (2004) "Políticas de juventud en Argentina: balance y perspectivas" en GERBER, E. y BALARDINI, Sergio (Comps.) Políticas de juventud en Latinoamérica. Argentina en perspectiva. INTA (2004) "La participación como método", documento de la Gerencia de Extensión, Buenos Aires, INTA.



Anexo:

<https://www.instagram.com/p/CyjYN3qB8Ja/?igshid=YTUzYTFiZDMwYg==>

Descripción:

Instagram de la Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas de la UNNE