

Experiencia de Orientación Vocacional (OV) en el Bachillerato Orientado Provincial N° 1 de Posadas

Un taller para la elección del futuro profesional

Eje temático: **Derechos, ciudadanía y diversidad**

Oviedo, Lucas (FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS) **Fernández, Diego** (FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS) **Díaz, Claudia** (FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS) **Osler, Facundo** (FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS)

Palabras Clave: **Orientación Vocacional - Toma De Decisiones - Formación Superior - Empleabilidad**

INTRODUCCIÓN

La orientación vocacional (OV) es una herramienta clave en la formación integral de los y las estudiantes, especialmente en los últimos años del ciclo secundario, donde se enfrenta la decisión crucial sobre su futuro académico y profesional. En este trabajo se presenta los objetivos y resultados obtenidos en el taller de OV realizado en diciembre de 2024 en el Bachillerato Orientado Provincial N° 1 de la ciudad de Posadas, Misiones, en el cual participaron más de 30 estudiantes.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Los principales resultados fueron: -mejora en la identificación de intereses y habilidades (visión más clara de sus capacidades personales); -mayor conocimiento sobre opciones académicas y profesionales (ampliar horizontes y considerar alternativas que no conocían previamente), y; -desarrollo de habilidades de toma de decisiones (elección de una carrera o trabajo que se ajustara a sus intereses y capacidades y reconsideración de sus intereses iniciales).

OBJETIVO

Reflexionar sobre la importancia de la orientación vocacional en la formación de los estudiantes, especialmente en la etapa de transición entre la escuela secundaria y las futuras trayectorias académicas o laborales.

CONCLUSIONES

La experiencia demuestra la importancia de implementar programas de orientación vocacional en el ámbito educativo, ya que preparan a los y las jóvenes para enfrentar adecuadamente los desafíos del futuro académico y laboral.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada fue participativa, interactiva y orientada a discutir sobre los intereses, inquietudes y expectativas del futuro de los y las estudiantes. Se combinaron actividades grupales e individuales para un grupo de más 30 personas.

BIBLIOGRAFÍA

Frigerio, G., y Larripa, S. (2003). La construcción de la identidad vocacional en los adolescentes. Revista Psicología y Sociedad, 3(1), 34-45. Messing, C., (2007). Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Buenos Aires: Noveduc. Papageorgiou, A. (2004). La orientación vocacional: Enfoques y prácticas en la educación secundaria en Argentina. Buenos Aires: Ediciones Santillana.

