

# “El Derecho a la Educación y respeto a la cultura es compromiso de todos”

**La inclusión social y el ejercicio de la ciudadanía es responsabilidad en acción.**

Eje temático: **Derechos, ciudadanía y diversidad**

**Elgul, Gabriela Noemi** (FACULTAD DE DERECHO CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS) **Díaz Leonor** (FACULTAD DE DERECHO CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS) **Fava Elgul Pia** (FACULTAD DE DERECHO CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS)

Palabras Clave: **Inclusión - Conocimientos - Integración - Desarrollo**

## INTRODUCCIÓN

Los proyectos han tenido como finalidad revalorizar la importancia que tienen las culturas ancestrales del nordeste argentino, afianzando la identidad de las etnias existentes y difundiendo sus manifestaciones culturales, hacia toda la sociedad que las tiene como uno de los componentes fundacionales. Las propuestas que planteamos en los proyectos ejecutados busca resolver alguna de las dificultades en distintos espacios los miembros de las distintas comunidades aborígenes del Chaco.

## OBJETIVO

Explicitar las herramientas legales que tienen a su disposición y que se encuentran garantizados en distintos instrumentos legales. Dar a conocer de modo efectivo detalle de los mecanismos a disposición a fin de garantizar todos los Derechos Humanos

## METODOLOGÍA

Ha sido través de encuentros charlas, talleres con docentes de las cátedras alumnos de la de la Extensión Áulica de J.J. Castelli personal no docente de la Facultad entidades coparticipamos con activa participación de miembros de las comunidades

## RESULTADOS / DISCUSIÓN

Nos propusimos aportar a la concientización de que la problemática nos involucra a todos, se debe insistir en complementar con políticas públicas que se involucren en la temática, con acciones afirmativas, entendiéndose estas como las intervenciones prácticas cuyo finalidad es favorecer la igualdad real, la formal queda garantizada por la legislación a través de la interposición de medidas tendientes a remover los obstáculos culturales o de cualquier otro tipo que impiden la igualdad efectiva.

## CONCLUSIONES

Con los proyectos ejecutados hemos podido lograr con creces los objetivos establecidos. Logramos, que tanto los vínculos entre los miembros del equipo extensionista, como entre éstos y la comunidad se vean ampliamente fortalecidos.

## BIBLIOGRAFÍA

Mato Daniel. Coord.” Diversidad Cultural e interculturalidad en educación Superior: experiencias en América Latina. Caracas. IESALC. 2008. Bello, Álvaro. Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas, Santiago, 2004, CEPAL Burchardt, Hans-Jürgen. Tiempos de cambio: repensar América Latina, San Salvador, 2006, Fundación Heinrich Böll García, María Elena. Desafíos de la interculturalidad. Educación, desarrollo e identidades indígenas en el Perú, Lima, 2008,



### Anexo:

<https://medios.unne.edu.ar/2023/04/19/con-formacion-ciudadana-como-herramienta-revalorizan-las-culturas-ancestrales-del-ne/>

### Descripción:

Con formación ciudadana como herramienta, revalorizan las culturas ancestrales del NEA