

# Intercambio Universitario Brasil-Argentina: Análisis Comportamental del Mercado Laboral.

## Experiencias y perspectivas de docentes de la fasup (brasil) y de la fce-unne (argentina)

Eje temático: **Integralidad de funciones y procesos de curricularización universitaria**

**Sakamoto, Guiomar** (FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNNE) **Buttice, Ana Clara** (FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNNE) **Sosa, Jessica** (FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNNE) **Ojeda, Agustina** (FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNNE) **Persoglia, Camila** (FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNNE)

Palabras Clave: **Intercambio - Búsqueda Laboral - Estrategias - Emprendedores**

### INTRODUCCIÓN

El presente trabajo sistematiza la experiencia de la jornada virtual de intercambio entre la Faculdade da Saúde Paulista (FASUP, Brasil) y la Facultad de Ciencias Económicas-UNNE, realizada el 29/11/2024. Se analizaron, desde la perspectiva docente y estudiante, cómo las carreras de administración contribuyen a la inserción laboral de los estudiantes, con énfasis en programas de vinculación con el sector empresarial, como pasantías e incubadoras de empresas.

### RESULTADOS / DISCUSIÓN

Se identificaron similitudes en los desafíos de inserción laboral en ambos países, como la necesidad de fortalecer competencias prácticas y vinculación con empresas. Las estudiantes de la FCE-UNNE destacaron la importancia del nuevo plan de estudios en su preparación para el mercado laboral, así como las habilidades adquiridas a través del trabajo en equipo y los proyectos de extensión. Los docentes brasileños reconocieron el valor de dichas intervenciones a nivel profesional y emocional.

### OBJETIVO

Promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre estudiantes y docentes de ambas instituciones. Semejanzas y diferencias en la formación de profesionales de administración en ambos países. Identificar oportunidades de colaboración.

### CONCLUSIONES

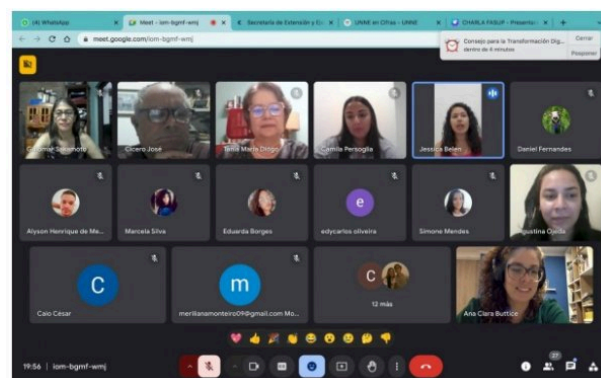
La jornada virtual logró fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre estudiantes y docentes de Brasil y Argentina, sentando las bases para futuras colaboraciones académicas y profesionales. Se evidenció la importancia del vínculo.

### METODOLOGÍA

La jornada se desarrolló en formato virtual, con presentaciones y exposiciones de docentes y testimonios de estudiantes. Con herramientas digitales para facilitar la interacción y el intercambio de ideas.

### BIBLIOGRAFÍA

Documentos institucionales de la FASUP y la FCE-UNNE. Planes de estudio de la Licenciatura en Administración de ambas instituciones. Materiales de presentación utilizados durante la jornada.



**Anexo:**  
<https://www.fasup.com/>  
**Descripción:**  
Faculdade FASUP