

APORTES AL DESARROLLO DEL MERCADO DE CERVEZA ARTESANAL EN EL GRAN RESISTENCIA

Programa la universidad en el medio - convocatoria 2023

Eje temático: **Integralidad de funciones y procesos de curricularización universitaria**

Chávez, Adriana (CIENCIAS ECONÓMICAS/ ADMINISTRACIÓN) **Latorre, Maria Gabriela** (CIENCIAS ECONÓMICAS/ ADMINISTRACIÓN)

Palabras Clave: **Curricularización - Desarrollo - Gestión Comercial - Ed Experiencial**

INTRODUCCIÓN

El proyecto se alinea con la función social universitaria, promoviendo el diálogo con organizaciones sociales y articulando conocimientos científicos con experiencias comunitarias. Busca una formación integral mediante educación experiencial, conectando teoría y práctica en contextos reales. A través del aprendizaje situado, vincula la enseñanza con problemáticas profesionales, fomentando el compromiso social y la transformación.

OBJETIVO

Desarrollar estrategias que permitan vincular a los estudiantes con problemáticas reales de los empresarios de la zona.

METODOLOGÍA

Incorpora al trayecto académico de los estudiantes de la Licenciatura en Administración acciones de campo fuera del aula, en el territorio, a través de una investigación aplicada a un caso real a través de una estrategia participativa.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

La propuesta se implementó en el primer cuatrimestre de 2024, se organizó en torno al proceso de investigación, abordando productores y consumidores de cerveza artesanal mediante entrevistas, focus groups y encuestas. Los estudiantes elaboraron informes y socializaron resultados con el equipo de extensión. Se elaboró un informe preliminar y se diseñó un cuestionario. El trabajo finalizó con una fase cuantitativa en la Bienal de las esculturas donde se realizaron 400 encuestas.

CONCLUSIONES

El proyecto fomenta la formación integral de los estudiantes mediante la colaboración universidad-comunidad. Además de mejorar la gestión comercial y el desarrollo regional, promueve la coproducción de conocimiento y nuevas formas de docencia.

BIBLIOGRAFÍA

Camiloni, A. (2013) La inclusión de la educación experiencial en el currículo universitario. En: Menéndez, G. (comp) (2013) Integración docencia y extensión. Otra forma de enseñar y de aprender. (pp 11-21) Santa Fe: Universidad Galán, L. (2024) Integralidad de las funciones universitarias. Experiencias desde la extensión. Ponencia presentada en el 38° Congreso de ADENAG UNNE Medios (3 de agosto de 2023) La UNNE avanza en el proceso para incluir a la extensión en la formación de sus estudiantes

PRIMER INFORME

PROYECTO DE EXTENSIÓN
APORTES AL DESARROLLO DEL
MERCADO DE CERVEZA ARTESANAL
EN EL GRAN RESISTENCIA

