

Asistencia técnica AgroVeterinaria: manejo de residuos orgánicos y tenencia responsable de animales

Programa unne en el medio

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Romero, Amalia María Eugenia (CIENCIAS AGRARIAS) **Cossoli, Marcela Rosa** (CIENCIAS AGRARIAS) **Villordo, Gabriela** (CIENCIAS VETERINARIAS) **Bode Federico** (CIENCIAS VETERINARIAS) **Iglesias María Cándida** (CIENCIAS AGRARIAS)

Palabras Clave: **Compostaje - Residuos Orgánicos - Animales De Compañía - Residuos Del Hogar**

INTRODUCCIÓN

La gestión inadecuada de los residuos es perjudicial para la salud, genera contaminación del aire y del agua (Ayilara et al. 2020). El 50% de los residuos generados son orgánicos, su gestión adecuada reduciría el volumen de contaminación. Dentro de estos residuos están los relacionados a animales de compañía. La materia fecal de estos animales en la vía pública representa un elemento de contaminación al ambiente, por ello la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Con las encuestas se evidenciaron los conocimientos previos, siendo las enfermedades zoonóticas el tema de menor información por los participantes. Las charlas técnicas fueron en diferentes niveles, primario, secundario y productores. La elaboración de compost se realizó en la escuela técnica utilizando residuos de la zona, como ser acículas de pino, estiércoles de animales (vaca, caballo, ovejas, chivos), hojarasca. Pudieron ver las diferentes degradaciones y los factores a tener en cuenta.

OBJETIVO

Informar y capacitar a los vecinos de Santa Ana de los Guácaras en la clasificación de los residuos sólidos urbanos; en tenencia responsable de los animales domésticos considerando el desecho adecuado de los excrementos

CONCLUSIONES

Los conceptos vertidos y las prácticas realizadas en la temática de residuos orgánicos aportaron conocimientos para que cada uno de los individuos pueda encarar su propia producción. La comunidad se informó sobre tenencia responsable de animales.

METODOLOGÍA

Se trabajó con productores agropecuarios, alumnos de la escuela agrícola Tupa Rembiapo, colegio secundario Pedro Leconte y escuela primaria Pedro Matoso. Se plantearon encuestas, charlas informativas y prácticas del proceso de compostaje.

BIBLIOGRAFÍA

Ayilara, MS, Olanrewaju, OS, Babalola, OO y Odeyemi, O. (2020). Gestión de residuos mediante compostaje: desafíos y potencialidades. Sostenibilidad , 12 (11), 4456

