

# LA USINA DEL HÁBITAT

## Proceso de enseñanza aprendizaje en aula territorio fau unne

Eje temático: **Integralidad de funciones y procesos de curricularización universitaria**

**Pelli, María Bernabela** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE) **Giró, Marta** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE) **Franco Spatuzza, Rafael** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE) **Pace, Elizabeth** (FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS. UNNE) **Delfino, Jorge** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE) **Alarcón, Nadia** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE)

Palabras Clave: **Aula Territorio - Aprendizaje Situado - Hábitat Integral - Interdisciplina - Cogestión**

### INTRODUCCIÓN

El Seminario La Usina del Hábitat (FAU- UNNE) es una experiencia formativa curricularizada, iniciada en 2024. Este espacio de encuentro e intercambio busca articular saberes entre diferentes disciplinas y actores sociales, para abordar la complejidad de la problemática del hábitat en sectores en situación de pobreza. A través de la cogestión en el territorio, diseñamos y ejecutamos acciones que pretenden contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades más vulnerables.

### RESULTADOS / DISCUSIÓN

Los estudiantes se involucraron con la problemática territorial del hábitat urbano y su contexto histórico-geográfico. La Usina facilitó procesos de construcción interdisciplinar e intersectorial en territorio. Motivó a la comunidad en fortalecer el proceso de consolidación de su organización social. Con este modelo formativo, se concretó la curricularización de la extensión plasmada en el Plan de estudios de la carrera de Arquitectura.

### OBJETIVO

Contribuir al mejoramiento del problema sociohabitacional, de los sectores en situación de pobreza del AMGR, a partir de un modelo formativo curricularizado, interdisciplinario, participativo y cogestionario para el diseño y ejecución de acciones.

### CONCLUSIONES

Fue posible, poner en acto un modelo formativo, promotor de compromiso para participar activa y responsablemente en el abordaje de la complejidad, cogestionando con comunidades y organismos gubernamentales, desde una perspectiva integral.

### METODOLOGÍA

La propuesta se basa en lo que denominamos Aula Territorio, pensando el territorio como un espacio formativo significativo, en donde se establecen relaciones de aprendizaje, construcción colectiva del conocimiento e intercambio de saberes.

### BIBLIOGRAFÍA

Díaz Barriga, Arceo, F. Hernández Rojas, G (1998). "Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos" Pelli, Víctor (2007) HABITAR, PARTICIPAR, PERTENECER, acceder a la vivienda, incluirse en la sociedad. ED. Nobuko



#### Anexo:

usinadelhabitat.unne@

#### Descripción:

Instagram: Espacio formativo para estudiantes de 5º año de arquitectura y 4º año de diseño gráfico, que realiza experiencias prácticas en territorio, desde el año 2024.