

La química en acción: tecnología, extensión y conciencia ambiental

Producción y difusión de videos educativos sobre problemáticas ambientales en la formación docente

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Vallejos, Margarita M. (DEPARTAMENTO QUÍMICA, TECNOLÓGICA QUÍMICA, CÁTEDRA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (CTS). FACENA-UNNE) **Galarza, Carlos A.** (DEPARTAMENTO QUÍMICA, TECNOLÓGICA QUÍMICA, CÁTEDRA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (CTS). FACENA-UNNE) **Maiocchi, Marcos** (DEPARTAMENTO QUÍMICA, TECNOLÓGICA QUÍMICA, CÁTEDRA OPERACIONES UNITARIAS. FACENA-UNNE) **Echeverría, Silvina M.** (LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN PROTEÍNAS (LABINPRO) - FACENA-UNNE)

Palabras Clave: **CTS - TIC - Extensión - Sostenibilidad**

INTRODUCCIÓN

La integración de las TIC en la educación plantea desafíos, requiriendo que el profesorado de Química fomente decisiones responsables en los estudiantes. La Educación en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) promueve la alfabetización científica para abordar problemas socio-tecnológicos. En este contexto, el trabajo describe la producción de videos educativos que integran problemáticas regionales y conceptos de química, y su difusión a través de proyectos de extensión (Echeverría et al., 2024).

OBJETIVO

Fomentar competencias tecnológicas y comunicativas en futuros profesores de Ciencias Químicas y del Ambiente mediante la creación de materiales audiovisuales contextualizados y la vinculación con la extensión universitaria

METODOLOGÍA

Los estudiantes seleccionaron los temas: Incendios e inundaciones. Produjeron videos con enfoque CTS. Los videos se presentaron en clase, se difundieron en la "Semana Verde" en el marco los proyectos Hacia Basura Cero, y en redes sociales.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Los estudiantes produjeron los videos "Cuando el río suena, Corrientes arde" (<https://youtu.be/6UkM13aEuIY>) y "Lo que el agua nos dejó" (<https://youtu.be/8Oq5Oa3D9Dg>), integrando problemáticas regionales con conceptos de química. A pesar de las dificultades tecnológicas, valoraron el aprendizaje adquirido. Desarrollaron habilidades de comunicación al exponer en Jornadas Científicas y recibieron certificados por su aporte a la concienciación ambiental. También se difundieron en redes sociales.

CONCLUSIONES

La actividad promovió la reflexión sobre la enseñanza de la Química, integrando el enfoque CTS y herramientas digitales, fortaleciendo competencias y promoviendo la concientización ambiental a través de la extensión universitaria.

BIBLIOGRAFÍA

Echeverría, S., Vallejos, M. & Maiocchi, M. (2024). Hacia Basura cero en la Asignatura Ciencia, Tecnología y Sociedad: Una experiencia de extensión llevada a la curricularización. *Extensionismo, Innovación y Transferencia Tecnológica*, 9(1), 67-77.



Actividad de extensión universitaria. Presentación en la Jornada "Semana Verde"



Anexo:

<https://www.youtube.com/@ctsfacena7739>

Descripción:

Este canal fue creado con el objeto de mostrar a la comunidad los trabajos multimedia realizados en marco de la asignatura Ciencia, Tecnología y Sociedad del profesorado de Ciencias Químicas y del Ambiente de la (FaCENA-UNNE). Corrientes-Argentina