

Ecocultivo y reciclaje para estudiar, aprender y emprender

Emprender en la vida universitaria

Eje temático: **Desarrollo socioeconómico sostenible**

Sreka Pablo Facundo (ESTUDIANTE DE BIOQUÍMICA, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA UNNE) **Mierke Vanesa Guadalupe** (DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS UNNE) **Zarate Martina Julieta** (ESTUDIANTE DE BIOQUÍMICA, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA UNNE) **Blanco Gutiérrez Camila Magali** (ESTUDIANTE DE BIOQUÍMICA, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA UNNE) **Gómez Hugo Maximiliano** (PERSONAL NO-DOCENTE EN LA FACENA UNNE; AUXILIAR EN LA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA E HIGIENE Y SEGURIDAD.) **Echeverría Silvina Margarita** (DOCENTE INVESTIGADORA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA UNNE)

Palabras Clave: **RESIDUOS - ABONO - HUERTA - ECONOMÍA - AMBIENTE**

INTRODUCCIÓN

Las grandes demandas de la población y su crecimiento aunado a la administración inadecuada de los recursos naturales, ha ocasionado la alteración en todos los ecosistemas. Es fundamental accionar sobre el manejo responsable de los desechos, lograr una reducción de basura y valorizar, reusar y transformar. El proyecto Hacia Basura cero, ecocultivo y reciclaje integra educación, trabajo voluntario-ambiente-economía conectando el saber universitario con el desarrollo emprendedor sostenible.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Se analizaron comparativamente dos enmiendas orgánicas: una de FaCENA y un abono casero, con buenos resultados en germinación y crecimiento. A través de los talleres brindados por Ñande Huerta se aplicaron conocimientos adquiridos de la carrera de Bioquímica (estadística, química y biología) fortaleciendo el rol profesional. Además, se evaluó su viabilidad como emprendimiento, uniendo lo académico con el desarrollo económico y social, promoviendo valores y conductas regeneradoras del ecosistema.

OBJETIVO

Capacitar a Instituciones educativas y a la comunidad en el manejo racional de residuos y su valorización a través del compostaje, generando el aprendizaje de hábitos que impulsen el desarrollo económico regenerador del ecosistema.

CONCLUSIONES

Se superaron las expectativas con una innovadora formación, científica, humana y empresarial, que prepara a los estudiantes, efectivizando su rol activo en la sociedad con los valores de una cultura sostenible expandiendo así, conciencia ambiental.

METODOLOGÍA

Se implementó la concientización ambiental saludable con talleres participativos sobre gestión diferenciada de desechos. Se capacitó a voluntarios elaborando una enmienda orgánica (yerba mate, papel, poda) que se evaluó como fertilizante en huertas

BIBLIOGRAFÍA

Arrigo N. M; Jiménez M.P.; Palma R. M.; Benito, M.; Tortarolo M. F. Residuos depoda compostados y sin compostar: uso potencial como enmienda orgánica en suelo. Cienc. suelo v.23 n.1 Buenos Aires. 2005



Anexo:

https://www.instagram.com/tutu_plant_/profilecard/?igsh=MWRtN2N6cHIxcGJkMg==

Descripción:

Instagram del emprendimiento. manejo de huertas y como comenzar a tener sus propios cultivos.