

1º CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNNE

Aprovechamiento sustentable de plantas nativas de Corrientes

Especies nativas frutales, ornamentales y con valor artesanal

Eje temático: **Desarrollo socioeconómico sostenible**

Sosa, María De Las Mercedes (FACENA-IBONE) **Angulo, María Betiana** (FACENA-IBONE) **Gauto Silvana Yasmín** (FACENA-IBONE) **Amarilla, Valeria** (FACENA-IBONE) **Carles Bechara, Yamil** (FACENA-UNNE)

Palabras Clave: **Flora Nativa - Biodiversidad - Conservación - Vivero - Reservorio**

INTRODUCCIÓN

La riqueza y diversidad específica de plantas que conserva la provincia de Corrientes, se concentran en grandes áreas de conservación como el Parque Nacional del Iberá. En esta área, más de la mitad de las especies nativas que crecen allí tienen utilidad como forrajeras, ornamentales, medicinales, alimenticias o forestales. Los actores involucrados en este proyecto son estudiantes de una escuela Agrotécnica y estudiantes avanzados de FACENA.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Los alumnos de la Escuela Agrotécnica reconocieron a campo las plantas nativas a través de fichas técnicas y elaboraron una base de datos con imágenes para registrar la biodiversidad de la zona. Los alumnos de la FACENA se encargaron de elaborar fichas informativas y descriptivas de la flora nativa, junto con claves y glosarios botánicos. Las plantas nativas fueron reunidas en tres grandes grupos: frutales, ornamentales y artesanales.

OBJETIVO

Elaborar un reservorio de germoplasma nativo con el fin de promover el uso sustentable y la conservación de la flora nativa, con énfasis en especies frutales, ornamentales y especies utilizadas para la elaboración de artesanías

CONCLUSIONES

Las actividades realizadas nos permitieron generar acciones para el aprovechamiento sustentable de los recursos del bosque nativo y, determinar posibles estrategias de conservación, como la creación de un reservorio de germoplasma nativo.

METODOLOGÍA

Se realizaron salidas al campo para reconocimiento de especies nativas, elaboración de calendarios fenológicos para conocer las fechas de colecta de frutos y semillas; recolección de frutos y semillas para elaborar germinadores.

BIBLIOGRAFÍA

Arbo, M. M., & Tressens, S. G. (Eds.). (2002). Flora del Iberá. EUDENE, Universidad Nacional del Nordeste. Dematteis, M., & Ferrucci, M. S. (2017). Las plantas vasculares del Parque Nacional Mburucuyá: Nombres vernáculos y usos. IBONE (UNNE- CONICET), Corrientes. Divinsky, P. (2019). Una estrategia educativa con mirada hacia el contexto: la Escuela de Familia Agrícola (EFA). Gutiérrez, T. V. (2007). Educación, agro y sociedad: Políticas educativas agrarias en la región pampeana, 1897-1955.

