

1º CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNNE

Bajo el mar: la vida asombrosa de los habitantes del coral

Uso y aprovechamiento de una colección biológica de fauna marina de invertebrados

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Monti Areco, Florencia Mariel (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Alfonzo, Milagros Eliana** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Avalos, Guillermo Luis** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Araujo, Ivana Lorena** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Kassor, Rodolfo Gustavo** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Sasovsky, Daniela Jaqueline** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA))

Palabras Clave: **Arrecifes De Corales - Colección Biológica - Stand Científico**

INTRODUCCIÓN

Las colecciones biológicas (CB) son conjuntos organizados de especímenes preservados que representan la diversidad en diferentes ecosistemas. Su importancia radica en la posibilidad de acercar conocimiento sobre la biodiversidad y fomentar el interés por la conservación de especies autóctonas (Buschiazzo, 2022). En este sentido, su uso en espacios educativos permite una enseñanza más dinámica y experiencial, lo que favorece la apropiación del conocimiento (Medellín & Serrato, 2017).

OBJETIVO

Realizar una muestra biológica durante la XX Semana Nacional de la Ciencia, permitiendo a los estudiantes conocer la fauna marina argentina mediante el uso de especímenes preservados en colecciones científicas.

METODOLOGIA

Se empleo la colección del laboratorio y se organizó un stand con materiales didácticos para la observación destinada a estudiantes de diversos niveles educativos. Además, se llevaron a cabo encuestas para evaluar el conocimiento sobre el tema.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

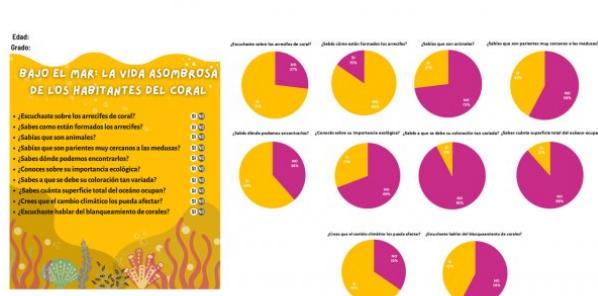
Las encuestas mostraron que el 76% conocía los arrecifes, solo el 16% sabía cómo se forman y 28% su importancia. Las colecciones biológicas (CB) son clave en la enseñanza, permitiendo interactuar con materiales científicos y fomentando el aprendizaje activo (Buschiazzo, 2022; Medellín & Serrato, 2017). Aunque muchos desconocían detalles, casi el 100% mostró interés en incluir estos temas en la educación, resaltando la necesidad de fortalecer la enseñanza sobre biodiversidad y conservación marina

CONCLUSIONES

Las CB constituyen una herramienta pedagógica valiosa para la enseñanza de la biodiversidad. Esta experiencia permitió acercar a los estudiantes a la fauna marina de Argentina, despertando su curiosidad y promoviendo el aprendizaje significativo.

BIBLIOGRAFIA (2022) Visitar a

Buschilazzo, M. (2022). Visitar activamente un museo de historia natural como herramienta para conocer fauna autóctona. Medellín, D.F., & Serrato, R.D. (2017). Prácticas de enseñanza alrededor de las colecciones biológicas.



Anexo:

Descripción:

Red social de

Invertebrados y Protistas, donde podrán encontrar nuestras actividades de docencia, extensión e investigación.