

Bajo el mar: la vida asombrosa de los habitantes del coral

Uso y aprovechamiento de una colección biológica de fauna marina de invertebrados

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Monti Areco, Florencia Mariel (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Alfonzo, Milagros Eliana** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Avalos, Guillermo Luis** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Araujo, Ivana Lorena** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Kassor, Rodolfo Gustavo** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Sasovsky, Daniela Jaqueline** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA))

Palabras Clave: **Arrecifes De Corales - Colección Biológica - Stand Científico**

INTRODUCCIÓN

Las colecciones biológicas (CB) son conjuntos organizados de especímenes preservados que representan la diversidad en diferentes ecosistemas. Su importancia radica en la posibilidad de acercar conocimiento sobre la biodiversidad y fomentar el interés por la conservación de especies autóctonas (Buschiazzo, 2022). En este sentido, su uso en espacios educativos permite una enseñanza más dinámica y experiencial, lo que favorece la apropiación del conocimiento (Medellín & Serrato, 2017).

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Las encuestas mostraron que el 76% conocía los arrecifes, solo el 16% sabía cómo se forman y 28% su importancia. Las colecciones biológicas (CB) son clave en la enseñanza, permitiendo interactuar con materiales científicos y fomentando el aprendizaje activo (Buschiazzo, 2022; Medellín & Serrato, 2017). Aunque muchos desconocían detalles, casi el 100% mostró interés en incluir estos temas en la educación, resaltando la necesidad de fortalecer la enseñanza sobre biodiversidad y conservación marina.

OBJETIVO

Realizar una muestra biológica durante la XX Semana Nacional de la Ciencia, permitiendo a los estudiantes conocer la fauna marina argentina mediante el uso de especímenes preservados en colecciones científicas.

CONCLUSIONES

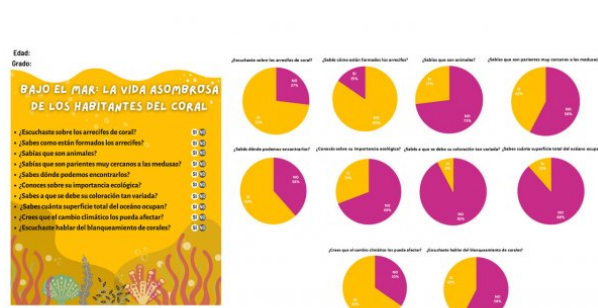
Las CB constituyen una herramienta pedagógica valiosa para la enseñanza de la biodiversidad. Esta experiencia permitió acercar a los estudiantes a la fauna marina de Argentina, despertando su curiosidad y promoviendo el aprendizaje significativo.

METODOLOGÍA

Se empleó la colección del laboratorio y se organizó un stand con materiales didácticos para la observación destinada a estudiantes de diversos niveles educativos. Además, se llevaron a cabo encuestas para evaluar el conocimiento sobre el tema.

BIBLIOGRAFÍA

Buschiazzo, M. (2022). Visitar activamente un museo de historia natural como herramienta para conocer fauna autóctona. Medellín, D.F., & Serrato, R.D. (2017). Prácticas de enseñanza alrededor de las colecciones biológicas.



Anexo:

<https://www.instagram.com/bio.invpro/>

Descripción:

Red social del Grupo de Investigación Biología de los Invertebrados y Protistas, donde podrán encontrar nuestras actividades de docencia, extensión e investigación.