

# Experiencia de gestión de residuos en FaCENA

## "Hacia basura cero" acciones, actores y logística

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

**Mendez, Gabriel Nicolás** (FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA / ÁREA DE SERVICIOS GENERALES) **Gonzalez, Zamira Analis** (FACENA / ALUMNA DE LA CARRERA BIOQUÍMICA Y PROFESORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS Y DEL AMBIENTE) **Andino, Jorge Ismael** (FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA / ÁREA DE SERVICIOS GENERALES) **Gomez, Hugo Maximiliano** (FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA / ÁREA DE HIGIENE Y SEGURIDAD) **Moralez, Enzo Emanuel** (FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA / ÁREA DE SERVICIOS GENERALES) **Echeverría, Silvina Margarita** (FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA / DOCENTE INVESTIGADORA LABINPRO FACENA)

Palabras Clave: **GIRSU - Ambiente - Reciclaje - Hábitos Amigables - Residuos**

### INTRODUCCIÓN

En un mundo cada vez más consciente del grave daño que provoca la basura que no es tratada adecuadamente, las instituciones educativas deben constituir una línea rectora en tal sentido. Un paso clave es la correcta gestión de residuos. Los proyectos "Hacia Basura Cero" de FaCENA trabajan en el cuidado, conservación y regeneración del ambiente, ocupándose de fomentar la cultura de la recuperación de un mayor porcentaje de elementos de desecho para su reutilización y reciclado.

### RESULTADOS / DISCUSIÓN

Se normalizó la gestión de residuos con separación en origen para convertirlos en recursos que vuelven al ciclo productivo. Se instalaron PUNTOS VERDES: un tacho negro de basura general (no reciclable), uno verde de reciclables limpios y secos, uno amarillo exclusivo de botellas plásticas. Además, islas de papel/cartón (azul), aluminio (rojo), plásticos, destinados a recolección diferencial de MCC\* y un biotacho adicional (marrón) de yerba mate que se composta junto con el papel y restos de poda

### OBJETIVO

Promover el aprendizaje e implementación de hábitos amigables con el ambiente que permitan e inicien un cambio en la cultura del manejo de residuos, que trascienda hacia la comunidad en general integrando el trabajo docente, no docente y de alumnos.

### CONCLUSIONES

Hacia Basura Cero es un sistema educativo, social y económico; favorece el cuidado y conservación del ambiente y la salud. Fomenta la conciencia ambiental en la universidad y trasciende a la comunidad a través del trabajo articulado de sus miembros.

### METODOLOGÍA

Se creó un plan de acción que inició con un relevamiento de sectores generadores de basura. Con estos datos se clasificaron los residuos, se diseñó la logística de recolección y destino de los materiales a reciclar junto a campañas de concientización

### BIBLIOGRAFÍA

\*MUNICIPALIDAD CIUDAD DE CORRIENTES (MCC) <https://bit.ly/4jgedp5> -Sistematización de la Experiencia: "Hacia Basura Cero" Experiencia de Gestión de Residuos en FaCENA <https://bit.ly/42dLeMu>



Anexo:

[https://www.instagram.com/basuracero\\_facena?igsh=MTFuazMydWF3Ymx5Yw==](https://www.instagram.com/basuracero_facena?igsh=MTFuazMydWF3Ymx5Yw==)

Descripción:

Instagram del proyecto HACIA BASURA CERO de FaCENA