

ODS 4 y brechas digitales.

Estudio de caso en dos asignaturas universitarias.

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Dra Sonia Mariño (FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA.) **Dra Viviana Bercheñi** (FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA.)

Palabras Clave: **ODS 4 - Brecha Digital - Rendimiento Academic - Nuevos Emergentes - Comunidad**

INTRODUCCIÓN

El artículo indaga -desde el ODS 4- las brechas digitales persistentes para identificar la existencia de las brechas de uso, de acceso y competenciales luego de transcurridos casi tres años de la pandemia. La propuesta propone cuantificar emergentes, conocerlos para definir medidas tendientes a revertirlas. Se estudia con la finalidad de identificar la posible existencia de desgranamiento universitario motivado por el impacto emocional de la emergencia sanitaria.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

En cuanto a la relación existente entre la conectividad y equipo informático disponible y la continuidad de las clases sincrónicas y asincrónicas, el 54.60% se inclinó a responder que se presentó alguna dificultad en el desarrollo armónico de esta relación. En cuanto al impacto emocional de la pandemia, ante una pregunta abierta las sensaciones más recurrentes a lo largo de la emergencia sanitaria experimentada, han sido angustia y soledad en más del 80.00% de los estudiantes relevados.

OBJETIVO

Identificar el grado de persistencia de brechas de acceso, de uso y competencial en la comunidad universitaria, como así también relevar la existencia de nuevos emergentes.

CONCLUSIONES

Se distinguen brechas materiales y no materiales. Las primeras referencian a posibilidades de acceso, las segundas vinculadas a aspectos emocionales que impactan en el rendimiento académico de los alumnos relevados.

METODOLOGÍA

El presente estudio se diseñó desde un enfoque metodológico cuantitativo. Trata de una indagación exploratoria, mediante un estudio de casos. Se incluye "la observación participante de las autoras del trabajo en el período estudiado".

BIBLIOGRAFÍA

Almenara, J. C. (2004). Reflexiones sobre la brecha digital y la educación. Soto, F. J. y Rodríguez, J. (Coords.): Tecnología, Educación y Diversidad: retos y realidades de la inclusión social. Murcia, Consejería de Educación y Cultura, 23-42.



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



Anexo:

https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/download/2144/html_1?inline=1

Descripción:

Publicación del trabajo en revista científica