

CAPACITANDO PARA EL CAMBIO. CUIDAR EL AGUA, CUIDAR LA VIDA

Convocatoria unne + salud (facena)

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Goyechea, Roxana María Itatí (FACENA/DEPARTAMENTO DE QUÍMICA) **Hidalgo, Melisa Jazmín** (FACENA/DEPARTAMENTO DE QUÍMICA) **Moresi, Adriana Lucía** (FACENA/DEPARTAMENTO DE QUÍMICA) **Lezcano, César Adrián** (FACENA/DEPARTAMENTO DE QUÍMICA) **Samoluk, Sergio Sebastián** (FACENA/DEPARTAMENTO DE QUÍMICA) **Pellerano, Roberto Gerardo** (FACENA/DEPARTAMENTO DE QUÍMICA)

Palabras Clave: **POTABILIDAD - SEGURIDAD - FUENTES**

INTRODUCCIÓN

La conciencia y la educación ambiental son clave para abordar la problemática de la contaminación de los recursos hídricos. Las comunidades y los individuos deben ser conscientes de las fuentes potenciales de contaminación y tomar medidas para prevenirlas. En este trabajo se presentan los resultados obtenidos de la ejecución del proyecto de extensión acreditado en el marco de la convocatoria UNNE + salud de la FaCENA, junto a instituciones educativas del nivel medio del interior provincial.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Las distintas acciones llevadas a cabo se pueden resumir de la siguiente manera: 1) Búsqueda y actualización bibliográfica sobre la temática del proyecto. 2) Elaboración de materiales educativos 3) Entrenamiento de alumnos universitarios extensionistas para la ejecución de los encuentros. 4) Visita y capacitación de alumnos de la institución copartícipe (Extensión Áulica I.S.F.D.I. de Ramada Paso) 5) Realización de encuentros tipo “aula-taller” en las instalaciones de la comunidad destinataria.

OBJETIVO

1) Difundir a la comunidad en general, sobre la importancia del consumo de agua segura. 2) Realizar una determinación experimental de parámetros de calidad de agua. 3) Generar conciencia respecto a los cuidados y vigilancia de las fuentes de agua.

CONCLUSIONES

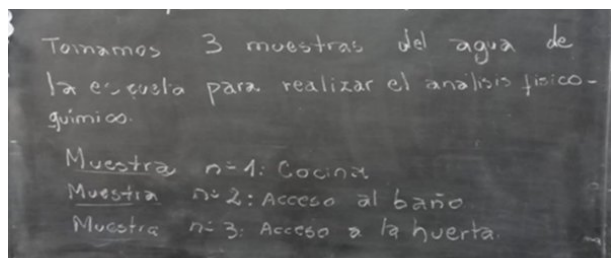
A modo de conclusión de esta experiencia extensionista se puede destacar que se logró integrar la formación académica de los estudiantes, su compromiso social y ambiental. Se fomentó el trabajo en equipo, se desarrolló de habilidades de comunicación

METODOLOGÍA

Se propuso el empleo de la metodología tipo “aula-taller”, durante las cuales se ejecutan tareas de difusión a cargo de alumnos extensionistas. Adicionalmente, se propuso la determinación experimental de algunos parámetros para control de calidad.

BIBLIOGRAFÍA

- UNESCO. (2022). Informe Mundial sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos (<https://www.unesco.org/reports/wwdr/en/reports>)
- WWF. (2023). Agua para la naturaleza y las personas.. Revista Panda 160 - Organización Mundial de la Salud (OMS). (2017) Guías para la calidad del agua de consumo humano. 4ª edición.



Anexo:
<https://revistas.unne.edu.ar/index.php/eitt/article/view/7724>
Descripción:
Sin datos