



Lo que se aprende jugando, se aprende para siempre: la gamificación como herramienta educativa

Gross, E.¹, González, F.¹, Scherocki, M.¹, Mansilla, R.¹, Blanco-Cohene, T.¹, *Flores-Quintana, C.¹

¹Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Veterinarias. Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Histología y Embriología. Corrientes Capital. CP 3400.
eduen.grossmuller@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La gamificación es una estrategia educativa que integra elementos de juegos en un contexto de aprendizaje, para aumentar la motivación y el compromiso. Al convertir tareas educativas en desafíos interactivos y competitivos, la gamificación facilita la adquisición de conocimientos de manera más dinámica y atractiva (Cabrera y Fernandez, 2022). El objetivo del presente trabajo fue implementar la gamificación en el proceso educativo para reforzar y recuperar conocimientos de manera efectiva, promoviendo un aprendizaje duradero y significativo a través de la integración de dinámicas de juego que motiven la participación activa y el trabajo en equipo entre los estudiantes.

METODOLOGÍA

Durante el primer trabajo práctico de Histología y Embriología (ciclo 2024) se implementó una actividad de gamificación diseñada para reforzar y recuperar conocimientos adquiridos en el curso de Introducción a las Ciencias Básicas (ICB). La actividad se llevó a cabo utilizando la plataforma digital Genially.



<https://view.genially.com/6696dece0e7954656c75ad2b/interactive-content-carrera-histologica>

RESULTADOS Y CONCLUSIÓN

La dinámica del juego no solo incentivó la competitividad saludable entre los grupos, sino que también promovió el trabajo en equipo y la colaboración. Los estudiantes tuvieron que combinar sus conocimientos y habilidades para resolver los acertijos, lo que reforzó tanto el contenido académico como las competencias interpersonales necesarias para el trabajo grupal. La presencia de los ayudantes de cátedra fue clave, ya que brindaron apoyo y orientación, asegurando que todos los grupos pudieran participar equitativamente y avanzar en el juego (Figura 1-5). Para este trabajo práctico, la gamificación demostró ser una estrategia exitosa para la recuperación de contenidos previos, al hacer el proceso de aprendizaje más ameno y accesible, y al mismo tiempo, alentar a los estudiantes a profundizar en los temas de estudio, además permitió fortalecer la cohesión grupal, mejoró la participación activa y demostró la efectividad del aprendizaje basado en el juego en un entorno educativo superior.



Figura 1-5: Actividades de gamificación con alumnos de Histología y Embriología.