



Universidad Nacional  
del Nordeste

## XXII SESIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS

### ESTUDIANTILES

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS. UNNE

SECRETARÍA DE ESTUDIOS Y ASUNTOS ESTUDIANTILES  
FCV-UNNE



### Modelización con peluches en la práctica veterinaria

Denis-Dupleich B.<sup>1</sup>, Romero A. C.<sup>2</sup>, Eckhardt S.<sup>2</sup>, Giordano-Basnec M.<sup>1</sup>, Amable V\*.<sup>1</sup>;  
Lizardo Falcón S\*<sup>1</sup>.

1. Departamento de Tecnología de los Alimentos y Salud Pública - Cátedra de Microbiología.

2. Departamento de Clínicas - Cátedra de Semiología.

FCV – UNNE. Sargento Cabral 2139. Corrientes, Argentina.

Brian.denis24894@gmail.com

#### Resumen

La correcta toma y remisión de muestras es una habilidad esencial en la práctica veterinaria, y su enseñanza en un entorno académico plantea desafíos, especialmente en términos de bienestar animal. El objetivo fue desarrollar una alternativa pedagógica que permita a los estudiantes de Ciencias Veterinarias adquirir las competencias necesarias para la toma y remisión adecuada de muestras clínicas para diagnóstico microbiológico, considerando el bienestar animal y minimizando el estrés en los animales. En una aproximación a la futura realidad del médico veterinario, se realizó una simulación con animales de peluche y materiales descartables, de protección personal y de cirugía, para lograr implementar correctamente las técnicas de toma y remisión de muestras en diferentes especies y situaciones. En el ambiente de simulación, los estudiantes asumen el rol del médico veterinario en ejercicio y en el contexto de una situación cotidiana, se les enseña sobre pacientes reales a través de un proceso de gamificación, en el cual se les asigna un caso clínico hipotético, lo que aumenta su motivación y compromiso. Para evaluar el grado de satisfacción de los estudiantes se realizó una encuesta anónima, cuyos resultados arrojaron que la mayoría de los alumnos elegían esta actividad como la más desafiante e interesante, destacando la oportunidad de interactuar con pacientes simulados y sus propietarios; con el acompañamiento de docentes y auxiliares de materias superiores. Esta metodología fue implementada con la colaboración de las cátedras de Semiología y Microbiología, donde la Microbiología ofrece las bases científicas para comprender los agentes patógenos, mientras que la Semiología permite interpretar los signos clínicos presentados por los pacientes. La combinación de estas dos disciplinas en un trabajo intercátedra permite a los estudiantes no solo adquirir conocimientos, sino también desarrollar competencias prácticas en un ambiente controlado, donde el error es parte del aprendizaje. Esta estrategia no solo permite a los estudiantes la oportunidad de aprender una técnica clínica antes de aplicarla en pacientes reales, sino que también refuerza el aprendizaje a través de la experiencia directa y promueve el respeto por el bienestar animal, minimizando la exposición de los animales a procedimientos innecesarios durante la formación, presentándose como una alternativa viable y efectiva para la enseñanza de competencias clínicas en medicina veterinaria.

**Palabras clave:** Gamificación, simulación, toma y remisión de muestras.