



Universidad Nacional
del Nordeste

XXII SESIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS ESTUDIANTILES FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS - UNNE



SECRETARÍA DE ESTUDIOS Y ASUNTOS ESTUDIANTILES. FCV-UNNE

Programa de tutorías y su intervención en actividades destinadas a estudiantes beneficiarios de las becas Manuel Belgrano

Almará A.V., Almeida M.V., Ojeda C.E., Olinik M.A., García L.D.M.*, Cappello
Villada J.S.*

Programa de Formación Integral del Estudiante. Facultad de Ciencias Veterinarias
UNNE. Sargento Cabral 2139 Corrientes

ecnomartin@gmail.com

Resumen

El Programa de tutorías forma parte del Programa de Formación Integral del Estudiante, es un equipo constituido por docentes, no docentes y alumnos de la facultad, orientado al apoyo de los estudiantes en las distintas etapas de la carrera con sus diferentes instancias y dificultades inherentes a las mismas. Tiene como finalidad acompañar y orientar en post de mejorar el rendimiento académico y optimizar la inserción a la vida universitaria. Para ello brinda diferentes herramientas útiles al momento de enfrentar las problemáticas de la vida estudiantil en la universidad y las que son propias de la sociedad en la que cada uno se desenvuelve. El objetivo del presente trabajo fue caracterizar a los beneficiarios de las becas Manuel Belgrano 2024 de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE. Una de las tareas realizadas durante el año 2024 fue continuar con la administración de actividades para estudiantes que fueron beneficiados por la beca Manuel Belgrano. El compromiso asumido significó elaborar una logística que pueda informar a estos estudiantes sobre distintas actividades destinadas al cumplimiento de la carga horaria exigida según el reglamento de la beca. Para la reunión inicial, se utilizó un formulario en formato electrónico (Google Forms) obteniendo los siguientes resultados: participaron en dicha ocasión, un total de 145 alumnos de primero a sexto año distribuidos de la siguiente manera: 26% de primer año; 26% segundo año; 12% tercer año; 10% cuarto año; 14 % quinto año; 12 % sexto año. El 63% expresó haber recibido la beca por primera vez. Otros datos que se lograron recabar en cuanto a las orientaciones favoritas de este grupo de estudiantes fueron del 35,6% para la clínica de pequeños animales, 13% para especies exóticas, 28,8% para la clínica de grandes animales, 13,7% para producción animal, 4,1% para salud pública, mientras que 4,8% no dio una respuesta específica. A través de estas encuestas pudimos caracterizar algunos aspectos iniciales sobre el perfil general de los/las estudiantes que acceden o se mantienen en este sistema de becas y de esta manera, poder mejorar la ayuda que se brinda, desde el programa hacia el alumnado. Es importante la identificación y registro de los datos a partir de los cuales se puede brindar apoyo a los alumnos con la finalidad de mejorar su rendimiento académico.

Palabras clave: Alumnos, Becarios, Rendimiento académico

Área: Prácticas Docentes Innovadoras.
Poster