



XXII Sesiones de Comunicaciones Técnicas y Científicas Estudiantiles

¹Programa de Formación Integral del Estudiante

²Facultad de Ciencias Veterinarias UNNE. Sargento Cabral 2139 Corrientes

*ecnomartin@gmail.com

Programa de tutorías y su intervención en actividades destinadas a estudiantes beneficiarios de las becas Manuel Belgrano

Almará A.V., Almeida M.V., Ojeda C.E., Olinik M.A., García L.D.M.*., CappelloVillada J.S.*

Introducción

El Programa de Tutorías forma parte del Programa de Formación Integral del Estudiante, es un equipo constituido por docentes, no docentes y alumnos de la facultad, orientado al apoyo de los estudiantes en las distintas etapas de la carrera con sus diferentes instancias y dificultades inherentes a las mismas. Tiene como objetivo acompañar y orientar en post de mejorar el rendimiento académico y optimizar la inserción a la vida universitaria. Para ello brinda diferentes herramientas útiles al momento de enfrentar las problemáticas de la vida estudiantil en la universidad y las que son propias de la sociedad en la que cada uno se desenvuelve. El objetivo del presente trabajo fue caracterizar a los beneficiarios de las becas Manuel Belgrano 2024 de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE. Una de las tareas realizadas durante el año 2024 fue continuar con la administración de actividades para estudiantes que fueron beneficiados por la beca Manuel Belgrano.

Metodología

La metodología utilizada consistió en la utilización de un formulario en formato electrónico (Google Forms) del cual recabamos los siguientes datos:

*Año que cursa el alumno

*Preferencias en orientación académica

Resultados

Se obtuvieron los siguientes resultados: participaron en dicha ocasión, un total de 145 alumnos de primero a sexto año distribuidos de la siguiente manera: 26% de primer año; 26% segundo año; 12% tercero año; 10% cuarto año; 14% quinto año; 12% sexto año. El 63% expresó haber recibido la beca por primera vez. Otros datos que se lograron recabar en cuanto a las orientaciones favoritas de este grupo de estudiantes fueron del 35,6% para la clínica de pequeños animales, 13% para especies exóticas, 28,8% para la clínica de grandes animales, 13,7% para producción animal, 4,1% para salud pública, mientras que 4,8% no dio una respuesta específica.

Tabla comparativa de las evaluaciones realizadas entre los años 2022-2023-2024

Año de evaluación	2022	2023	2024
Alumnos encuestados	240	186	145
Año de cursado mas frecuente	35% primer año	27% primer año	26% primer año



Conclusiones

A través de estas encuestas pudimos caracterizar algunos aspectos iniciales sobre el perfil general de los/las estudiantes que acceden o se mantienen en este sistema de becas y de esta manera, poder mejorar la ayuda que se brinda, desde el programa hacia el alumnado. Es importante la identificación y registro de los datos a partir de los cuales se puede brindar apoyo a los alumnos con la finalidad de mejorar su rendimiento académico.

BIBLIOGRAFÍA:

* ANUIES.2001.Deserción, Rezago y Eficiencia Terminal en las ies. Propuesta metodológica para su estudio. Serie Investigaciones, México, ANUIES. <https://www.anuies.mx/anuies/libros98/lib64/índice.html>

* Coronado AM, Alonso Palacio LM, Rivera Ugalde I, Zamorano Arancibia A, Diaz Narváez VP. 2012. Evaluación de la Orientación Empática en estudiantes de odontología de la Universidad Metropolitana de Barranquilla (Colombia). Salud Uninorte. Barranquilla (Col.). 28 (3): 354-363

* Fichte J. 1977. Discursos a la nación alemana. Ed. Nacional. Madrid, págs. 110 y ss. Véase, igualmente: Pizano de Brigard, Francisco. Una visión de la universidad. Universidad de los Andes. 50 años. Santafé de Bogotá, 1998, págs. 15.