

Programa de estadías cortas en el INICNE: Un acercamiento a la ictiología

Baez L.¹, Pérez J.^{1,3}, Barrientos E.¹, Romero W.¹, Bertrán P.^{*1,2}, Barrios C.^{*1,2,3}

¹Instituto de Ictiología, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE

²Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET

³Cátedra de Producciones No Tradicionales. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE.

baezlucas284@gmail.com

Introducción

El Instituto de Ictiología del Nordeste (INICNE) posee experiencias en distintas líneas de investigaciones, como ser en piscicultura y en la evaluación de los recursos pesqueros en peces autóctonos del río Paraná,. A partir del año 2022, el instituto inició un “programa de estadías cortas de formación en ictiología, con un objetivo principal introducir a los estudiantes de Ciencias Veterinarias en aspectos básicos y aplicados a la ictiofauna de la región del NEA.

Esta capacitación brinda a los estudiantes una visión integral en el campo de la ictiología y en las actividades de investigación relacionadas con la fauna ictícola, donde los participantes no solo adquieren conocimientos técnicos, sino que también desarrollan habilidades para resolver problemas.

Resultados

El programa permitió que los estudiantes de la carrera de Ciencias Veterinarias se instruyan en actividades inherentes a la ictiología, como ser confección, armado y reparación de artes de pesca.

Además, las salidas de campo permitieron implementar un adecuado manejo y utilización de claves taxonómicas para lograr identificar a las distintas especies de peces capturadas. De esta manera, los estudiantes lograron tener una visión mas amplia de la gran biodiversidad que presenta el río Paraná. Así también, al participar activamente pudieron identificar anatómica y morfológicamente las gónadas de los distintos grupos, como así también las características de los distintos estadios.

A partir de las muestras obtenidas de otolitos, en laboratorio realizaron la estimación de edades mediante la lectura de anillos de crecimiento de los mismos.

Las muestras de ictioplancton obtenidas, permitieron ampliar su conocimiento en relación de la actividades reproductivas y su ambiente. Mediante el empleo de claves taxonómicas de huevos y larvas los estudiante pudieron identificar los principales grupos.

Conclusiones

Las estadías cortas permitieron ampliar y enriquecer los conocimientos relacionados con la ictiología y comprender acerca de las actuales problemáticas en esta gran área, como así también introducirlos en la investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

Vazzoler, A. D. M. (1996). Biología da reprodução de peces teleosteos: teoria e prática. *Sao Paulo. Editora da Universidad Estadual de Maringá-EDUEM. Brasil*, 77-84.
Nakatani, K.; Agostinho, A. A.; Baumgartner, G.; Bialezki, A.; Sanches, P. V.; Makrakis, M. C. y Pavanelli, C. S. (2001). Ovos e larvas de peixes de água doce. Maringá: Eduem. 378 pp.
Volpedo, A. V., Thompson, G. A., & Avigliano, E. (2017). Atlas de otolitos de peces de Argentina. *CAFP-BACAPES, Buenos Aires*.

Metodología

Los estudiantes recibieron información específica en la temática, como así también instrucciones claves para comprender la finalidad de las actividades, haciéndolos participes de una programación prevista y de las herramientas necesarias para su implementación.

Realizaron salidas de campo, empleando distintas artes de pesca, con la finalidad de capturar distintas especies. En estas salidas, los estudiantes se ajustaron a metodologías de trabajo, tanto para la recolección de muestras y obtención de variables morfométricas de cada ejemplar capturado, las cuales fueron volcadas a planillas de campo y posteriormente a una base de datos.



Fig. Resumen de las actividades del programa de estadías cortas de formación en ictiología **A.** Salida de campo. **B.** Laboratorio. **C.** Actividades post campaña.

Pegar aquí
Código QR