



Universidad Nacional  
del Nordeste

## XXI SESIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS. UNNE



SECRETARÍA DE ESTUDIOS Y ASUNTOS ESTUDIANTILES. FCV-UNNE

### Programa de estadías cortas en el INICNE: Un acercamiento a la ictiología

Baez L.<sup>1</sup>, Pérez J.<sup>1,3</sup>, Barrientos E.<sup>1</sup>, Romero W.<sup>1</sup>, Bertrán P.<sup>\*1,2</sup>, Barrios C.<sup>\*1,2,3</sup>

<sup>1</sup>Dpto. Producción Animal. Instituto de Ictiología. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE. Sgto Cabral 2139 (3400) Corrientes Argentina (3400).

<sup>2</sup>Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET.

<sup>3</sup>Dpto. Producción Animal. Cátedra de producciones no tradicionales. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE. Sgto Cabral 2139 (3400) Corrientes Argentina (3400).

[baezlucas284@gmail.com](mailto:baezlucas284@gmail.com)

#### Resumen:

El río Paraná forma una de las unidades hidrogeográficas que constituyen la Cuenca del Plata, siendo la más extensa con alrededor de 394 especies de peces. Desde el año 1991 el Instituto de Ictiología del Nordeste (INICNE) viene realizando estudios en especies de peces autóctonas, abarcando distintas líneas de investigación como la evaluación de los recursos pesqueros. Desde finales de 2022, en el INICNE comenzó a ejecutarse el Programa de Estadías Cortas de Formación en Ictiología, cuyo objetivo principal es introducir a los estudiantes de Ciencias Veterinarias en aspectos básicos y aplicados referidos a la ictiofauna autóctona de la región del NEA. Una de las principales ventajas de este programa es que brinda a los estudiantes una visión integral del campo de la ictiología y de las actividades de investigación relacionadas con la fauna acuática, donde los participantes no solo adquieren conocimientos técnicos, sino que también desarrollan habilidades para resolver problemas. Además, tienen la oportunidad de interactuar con los diversos miembros del instituto, lo que les permite obtener una comprensión más profunda de las dinámicas de investigación en curso y el trabajo colaborativo. Se realizaron actividades que incluyeron salidas de campo permitiendo a los estudiantes un acercamiento con las distintas especies y su ambiente, aprendiendo a diferenciarlas taxonómicamente y establecer un adecuado manejo. También recibieron capacitación orientada a interpretar los cambios morfológicos de las estructuras reproductivas a lo largo del periodo de maduración sexual y poder relacionarlos con las variables ambientales. Además, realizaron actividades en laboratorio aplicando herramientas de rutina utilizadas en pesquerías, tales como estimación de edades a partir de lectura de anillos de crecimiento en estructuras duras, muestreo y clasificación de huevos y larvas de peces, confección y mantenimiento de redes y equipo de pesca, entre otros. Las estadías cortas permitieron ampliar y enriquecer los conocimientos relacionados con la ictiología y comprender acerca de las actuales problemáticas en esta gran área, como así también introducirlos en la investigación.