



Universidad Nacional
del Nordeste

XXI SESIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS. UNNE



SECRETARÍA DE ESTUDIOS Y ASUNTOS ESTUDIANTILES. FCV-UNNE

Experiencias prácticas-educativas de alumnos de 4º año de Medicina Veterinaria en un establecimiento agropecuario de la localidad de San Miguel, Corrientes

Talavera, A., Cáceres, C., Giménez-Galarza M., Lezcano, P., Ocampo, A., *Monzón, N. Departamento Tecnología de los Alimentos y Salud Pública. Cátedra de Enfermedades Infecciosas. Facultad de Ciencias Veterinarias UNNE. Sargento Cabral 2139.

ariel.talavera123@gmail.com

Resumen:

En el primer cuatrimestre del año 2023 docentes y ayudantes alumnos pertenecientes a las cátedras de Enfermedades Infecciosas y Teriogenología, realizaron viajes educativos con alumnos cursantes del 4to. año de la carrera de Ciencias Veterinarias al establecimiento San Nicolás ubicado en la localidad de San Miguel, Corrientes. El objetivo de las actividades planteadas a campo fue el de practicar la toma y remisión de muestras para diagnósticos de diferentes enfermedades y de gestación por palpación rectal en los bovinos del establecimiento. Las salidas iniciaron en el mes de abril y finalizaron en el mes de julio, y cada una de ellas tuvo una duración aproximada de 12 horas. En cada una de las salidas, asistieron un total de 12 alumnos cursantes. Durante la jornada laboral, se realizaron distintas maniobras y demostración de técnicas de trabajo, propias de la rutina del profesional veterinario de campo. Las maniobras eran inicialmente demostradas por los docentes, y luego se asistía a cada uno de los alumnos para que pudiera lograrlas. También se les mostró la variedad de planillas de campo dispuestas por el SENASA, así como aquellas confeccionadas para recopilación de otros datos. La jornada de trabajo se dividió en dos partes y en dos grupos: 1º durante la mañana, las prácticas estaban focalizadas en trabajos con el animal encephado, lo cual permitía mantenerlo quieto para la visualización de la caravana, boqueo (para determinación de edad del animal por cronometría dentaria), extracción de sangre mediante venopunción yugular y realización de frotis a partir de muestras colectadas en punta de oreja; una vez finalizada esta parte del trabajo, otro equipo iniciaba las prácticas de palpación rectal para diagnóstico de preñez. La 2º etapa del trabajo, consistió en la demostración y consecuentes prácticas de los alumnos sobre toma de muestras de sangre mediante punción de la vena coccígea media y punta de la cola para la realización de frotis, ensayos de tuberculinización en el pliegue anocaudal izquierdo, y a la vez se continuó con las prácticas de palpación rectal demostradas por la cátedra de Teriogenología. Una vez finalizado el trabajo a campo, las muestras de sangre colectadas fueron procesadas en el Laboratorio de Sanidad Animal de la facultad para el diagnóstico de Brucelosis bovina, mediante las técnicas serológicas de Antígeno Bufferado en Placa (BPA) y Fluorescencia Polarizada (FPA). Durante el transcurso del primer cuatrimestre, 105 alumnos cursantes realizaron los viajes educativos y pudieron trabajar con 196 vacas. Como estudiantes participantes de estas experiencias podemos concluir en la importancia y utilidad de estas visitas y prácticas veterinarias de rutina que nos acercan con realidades y escenarios agropecuarios diferentes, lo cual nos obliga a relacionar conocimientos adquiridos previamente y aplicarlos en la rutina de trabajo.